

SEMINÁŘ Z RELIGIONISTIKY (4. r.) 2021–2022

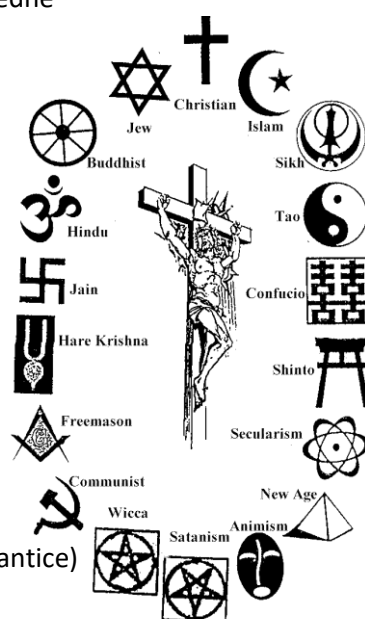
Vyučující: Mgr. et Mgr. Jan Pšenička

Zaměření semináře:

Religionistika je společenskovední disciplína, která se zabývá vědeckým studiem náboženství a mytologie. Náboženské chápání světa a věcí kolem sebe je stále vlastní většině lidí na této planetě (nenechme se mýlit naší ateistickou společností!) a pokud se chce někdo zodpovědně zabývat studiem společenských věd (především historií, sociologií, politologií a psychologií), nemůže tento pohled na svět a člověka pominout. Tato část kulturního dědictví lidstva byla z našich životů téměř vymazána, o to víc stojí za pozornost právě v dnešní době, kdy ideály evropské civilizace prochází krizí.

Osnova probíraných tematických celků:

1. Teorie o původu, vzniku a funkcích náboženství a mytologie
2. Prehistorická religiozita (náboženské představy pravěkého člověka)
3. Vybraná náboženství civilizací starověku (Mezopotámie, Egypt)
4. Východní nábožensko-filosofické systémy (taoismus, konfuciánství, náboženství starých Árijů, buddhismus, hinduismus, džinismus)
5. Náboženství antického Řecka a Říma
6. Judaismus
7. Islám
8. Počátky křesťanství (Ježíš, počátky církve, formování kánonu, křesťané v antice)
9. Manicheismus a gnóze
10. Náboženství Keltů, Germánů a Slovanů
11. Křesťanství ve středověku (monasticismus, lidová zbožnost, heretická/kacířská hnutí)
12. Křesťanství v novověku (reformace a katolická reforma/protireformace, lidová zbožnost, čarodějnické procesy, nekonformní církevní proudy, setkání s mimoevropskými duchovními tradicemi)
13. Křesťanství v 18. a 19. st. (osvícenství, proces tzv. sekularizace, modernismus atd.)
14. Křesťanství ve 20. st.
15. Současná „postmoderní religiozita“ (nová náboženská hnutí, sekty, proměny „tradičních“ náboženství, New Age)
16. Hermetismus a esoterika, mystika napříč náboženstvími
17. Vztah náboženství a vědy (diskuse)



Metody práce v semináři a její hodnocení:

1. Vypracování seminární práce v rozsahu cca 10–15 normostran (témata zadá vyučující na začátku školního roku; je možné přijít i s vlastním tématem práce, toto však musí být s vyučujícím dopředu konzultováno!)
2. Práce s vybranými texty.
3. Zapojení účastníků do diskusí probíhajících v semináři.
4. Průběžné testy (1–2 za 1. pololetí, ve 2. pololetí dle možností).