

**AKADEMICKÉ GYMNÁZIUM
A JAZYKOVÁ ŠKOLA
S PRÁVEM STÁTNÍ
JAZYKOVÉ ZKOUŠKY**

ŠKOLY HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY

ŠTĚPÁNSKÁ 22, PRAHA 1



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Obsah:

I. Základní údaje o škole, školském zařízení	3
II. Pracovníci právnické osoby	9
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Akademické gymnázium)	14
IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola)	21
V. Aktivity právnické osoby	23
VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	39
VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023	40
Příloha: Učební plány školních vzdělávacích programů	44

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2024

Akademické gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,
školy hlavního města Prahy, Štěpánská 22, Praha 1

IZO 110 001 630

IČO 708 72 503

IZOŘ 600 004 708

Tel.: 221 421 931

Fax: 221 421 957

e-mail: agstepanska@agstepanska.cz

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel: PaedDr. Milan Štěrba, tel.: 221 421 933

milan.sterba@agstepanska.cz

Statutární zástupce ředitele: Mgr. Tomáš Raja, Ph.D., tel.: 221 421 936

tomas.raja@agstepanska.cz

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.agstepanska.cz, www.sjs.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Akademické gymnázium:

Učební dokumenty pro gymnázia – 20594/99-22 s platností od 1. 9. 2007

Obor: Gymnázium všeobecné čtyřleté, kód 79-41-K/41

Kapacita školy: 450 studentů

Jazyková škola:

Školní vzdělávací program Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky
hlavního města Prahy s platností od 1. 9. 2008

Obor: Jazykové vzdělávání, kód F20

Kapacita školy: 955 studentů

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Akademické gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium všeobecné čtyřleté	450	—
Jazyková škola	F20	Jazykové vzdělávání	955	—

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2022/2023:

- a) nové obory / programy: —
b) zrušené obory / programy: —

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:
Štěpánská 22, Praha 1 (ve vlastnictví hl. m. Prahy)
Školská 15, Praha 1 (ve vlastnictví hl. m. Prahy)
b) jiná: —

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Akademické gymnázium je všeobecné klasické čtyřleté gymnázium. Pro studenty vytváříme podmínky ke všeobecnému vzdělávání, k úspěšnému zvládnutí maturitních zkoušek a přijetí ke studiu na vysokých školách u nás i v zahraničí.

Nabízeli jsme následující varianty studia:

- P – posílení výuky přírodovědných předmětů a matematiky,
- F – posílení výuky francouzského jazyka, součástí výuky je i latina,
- S – posílení výuky společenskovedních předmětů, součástí výuky je i latina.

Rozřazovacími testy zařadíme studenta do příslušné skupiny výuky cizích jazyků (Aj, Nj, Fj, Šj). Od třetího ročníku se naši studenti navíc mohou profilovat formou volitelných předmětů, které otevíráme dle jejich zájmu. Nepovinné předměty nabízejí studentům možnost dalšího vzdělávání, kulturního a sportovního využití.

Učebny máme vybaveny didaktickou technikou dle požadavků vyučujících (počítače, dataprojektory, interaktivní tabule, přehrávače a další audiovizuální technika). Učitelé disponují notebooky, tablety a dalšími zařízeními (sluchátka, mikrofony) nutnými k různým formám vzdělávání. K udržování provozu této techniky však nelze neustále využívat iniciativu učitelů. Nová pracovní pozice technika by pomohla účelněji zvládnout narůstající objem práce a učitelé by se mohli lépe věnovat svému poslání. Studenty zároveň upozorňujeme na nebezpečnou závislost a vztah k moderním technologiím (formální komunikace, hry, účelové informace apod.). Přímá komunikace a kontakt nejlépe připraví mladého člověka na řešení životních a pracovních problémů. Posilujeme bezpečnostní prvky ochrany studentů, zaměstnanců i majetku školy. Pravidelně procvičujeme evakuaci a invakuaci.

Zvyšujeme odbornou přípravu pedagogů a podporujeme jejich iniciativu pro neustálé zlepšování kvality a efektivity výuky. Usilujeme o realizaci našich představ v oblasti využívání nových technologií, počítačů, didaktické techniky, výukových programů, internetu, moderních učebnic, pomůcek a sdělovacích prostředků. Škola je pokryta wi-fi signálem. Předmětové komise pečují o kvalitu vzdělávání a jeho materiální zajištění. K účelnému využívání průběžně dovybavujeme knihovnu a studovnu, laboratoře, odborné a jazykové učebny. Od školního roku 2022/2023 mají vyučující i studenti k dispozici venkovní učebnu. K organizování přednášek, besed apod. využíváme učebny na Jazykové škole.



Ke zlepšení propagace aktivit školy zkvalitňujeme internetové stránky a sociální sítě. Výzdobu interiéru zajišťujeme prostřednictvím výtvarných prací studentů, fotogalerie významných absolventů a akcí AG. Pečujeme o životní prostředí se snahou o co nejefektivnější třídění odpadů, šetření energiemi a majetku školy.

Lektorům cizích jazyků vytváříme potřebné zázemí s využitím „Metropolitního programu“. Na škole působí poradenské zařízení (zástupkyně ředitele školy, školní psycholožka, výchovná poradkyně a metodička prevence). Kvalitně zajišťujeme pedagogické praxe studentů vysokých škol. Jsme fakultní školou Přírodovědecké fakulty UK a Filozofické fakulty UK. Realizujeme nostrifikační zkoušky pro uznávání zahraničních maturitních vysvědčení. Vyhovujeme zájmu studentů i veřejnosti o využití vybavení školy k dalším účelným aktivitám. Mimo zavedených výměnných zájezdů do zahraničí navazujeme i další mezi-národní kontakty (aktivní účast studentů na konferencích Evropského parlamentu mládeže). Přijímáme exkurze pedagogů a studentů ze zahraničí.

V oblasti informovanosti rodičů a studentů o průběhu a výsledcích vzdělávání se osvědčila elektronická třídní kniha (systém Bakaláři). K dalším kontaktům a prezentacím mohou učitelé i studenti využívat oficiální webové stránky, facebookové stránky školy, školní e-mailové adresy a aplikace Google Apps. Pro vytvoření pozitivního klimatu na škole se osvědčila spolupráce se Studentským parlamentem AG, Společností Akademického gymnázia (SAG) i rodiči.

O studium na naší škole je neustále velký zájem (celkem 455 přihlášek na 120 míst, z toho 174 přihlášek s prioritou 1, 186 přihlášek s prioritou 2 a 95 přihlášek s prioritou 3). Průměrná naplněnost ve 14 třídách je 31 studentů. Tradičně klademe vysoké nároky na výsledky vzdělávání našich studentů. Snažíme se, aby naše výuka byla moderní a pro studenty zajímavá a poutavá. V předmětových komisích průběžně vyhodnocujeme úroveň výuky.



Neúnosnou je neustále se zvyšující míra administrativy na školách. Časté legislativní změny, koncepce, výběrová řízení, organizace státních maturit a přijímacích zkoušek, hlášení, statistiky apod. omezují patřičnou péči o pedagogickou činnost, její kontrolu a hodnocení, přípravu nových koncepcí a zajímavých projektů. Práce pod tímto tlakem se stává nevyvážená a stresující. Stále obtížnější je zajistit výuku v některých aprobacích kvalitními pedagogy.



Jazyková škola poskytuje jazykové vzdělávání v cizích jazycích včetně státních jazykových zkoušek. Ve školním roce 2023/2024 bylo realizováno více než 130 kurzů zaměřených na některý z celkem jedenácti cizích jazyků.

Kromě běžných učeben určených pro jazykovou výuku studenti a kandidáti zkoušek využívají 2 velké, nově zrekonstruované kmenové učebny vybavené chytrými monitory, tabulí a učitelským počítačem, dále 4 moderní učebny vybavené smartboardy a učitelským počítačem s projektořem a jednu učebnu vybavenou učitelským počítačem a velkým monitorem. K dispozici je rovněž počítačová učebna, kterou lze využít i pro kurzy tlumočnické. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny audiovizuální technikou, která je dle finančních možností průběžně modernizována. V současné době v Jazykové škole probíhá rekonstrukce osmi jazykových učeben.



Ve škole se nachází řídicí jazykové centrum pro distanční výuku, které je využíváno pro výuku on-line. V létě 2024 proběhla rekonstrukce rozvodů v přízemí školy, bylo umístěno nové osvětlení a instalován nový elektronický zabezpečovací systém. Byla započata výstavba recepce školy. Ve škole jsou k dispozici dvě velkokapacitní kopírky pro potřeby učitelů i administrativy a další tři menší kopírky využívané administrativou. V prostorách budovy je možnost připojení k wi-fi.



9. Školská rada

Školská rada byla ustanovena dne 7. 3. 2006.

Zástupci zřizovatele:

Hana Gabriela Chalušová – členka Pirátské strany za Prahu 2

Mgr. Jana Štrosová – členka Komise Rady hl. m. Prahy pro školství

Zástupci pedagogů:

Mgr. Jan Morávek – místopředseda Školské rady, vyučující na AG

RNDr. Jana Srpová – předsedkyně Školské rady, vyučující na AG

Zástupci zletilých studentů a zákonných zástupců nezletilých studentů:

Bc. Klára Foglarová – zákonný zástupce studentky AG

Mgr. Lukáš Nádvorník – zákonný zástupce studentky AG

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Můžeme opakovaně konstatovat, že se nám ve škole daří úspěšně plnit cíle školního vzdělávacího programu (ŠVP) díky profesionalitě a nasazení pedagogického sboru, přestože je situace za současných podmínek stále náročnější. Případné úpravy ŠVP provádíme operativně a průběžně prostřednictvím dodatků.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvedeny údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Akademické gymnázium	3	3	46	34,9	0	0	49	37,9
Jazyková škola	1	1	14	10	55	11	70	22

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Akademické gymnázium	kvalifikovaných	49	100
	nekvalifikovaných	0	0
Jazyková škola	kvalifikovaných	70	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

Akademické gymnázium:

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2023	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let
49	0	2	7	15	13	12

Jazyková škola:

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2023	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let
70	0	6	10	20	22	12

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Akademické gymnázium:

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	11	Výuka češtiny mezi tradicí a inovací	1	LXVIII. ročník Šrámkovy Sobotky – festival českého jazyka, řeči a literatury
		Cestou k literární kritice	1	LXVIII. ročník Šrámkovy Sobotky – festival českého jazyka, řeči a literatury
		Tvůrčí psaní	1	Městská knihovna v Praze
		Seminář o vyučování latiny	1	Filozoficko-přírodovědecká fakulta Slezské univerzity v Opavě
		Přednášky Jednoty klasických filologů	1	Filozofická fakulta UK
		Proměny a budoucnost sociální komunikace	1	Fakulta stavební ČVUT
		Přírodní vědy a antika	2	Filozofická fakulta UK
		Pokroky v biologii	1	Přírodovědecká fakulta UK
		Data, informace a modelování	2	Národní pedagogický institut ČR
		Fortbildung Inklusion in der Musikschule	1	MKM Musik & Kunst Schulen Management Niederösterreich GmbH
Výroba dřevěných hudebních nástrojů	1	Krásná práce		
kurzy	7	Konverzační kurz pro učitele AJ	1	Jazyková škola TANDEM
		Modernizace ve výuce jazyků	1	Colegio Ibérico-Salamanca
		Výuka matematiky s podporou dynamického software	1	Matematicko-fyzikální fakulta UK
		Laboratorní práce z biologie pro učitele SŠ	1	Přírodovědecká fakulta UK
		Biologické školní sbírky – tvorba trvalých mikroskopických preparátů	1	Přírodovědecká fakulta UK
		Chemie pro život	1	Vysoká škola chemicko-technologická

		Využití vlastních hudebních aranží ve výuce	1	Portedo o.p.s.
doplňkové pedagogické studium	—	—	—	—
školský management	—	—	—	—
rozšiřování aprobace	—	—	—	—
jiné	12	Konference Asociace jazykových škol	1	Asociace jazykových škol a Filozofická fakulta UK
		Konference k vícejazyčnosti „Jazyková mozaika“	1	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
		Metodická konference pro učitele němčiny	1	Nakladatelství Klett
		Konference Hortus Graeco-Latinus Cassoviensis IV	1	Filozofická fakulta Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košicích
		Letní stáž pro učitele francouzštiny	1	Francouzský institut v Praze
		Workshop pro učitele španělštiny	1	Filozofická fakulta UK
		On-line konverzace s rodilým mluvčím	1	A. Sablack
		Další VŠ studium, studijní program a obor Filosofie v kontextu humanitních věd	1	Fakulta humanitních studií UK
		Studium staroslověnštiny	2	Slovanský ústav AV ČR
		Systém podpory provázejících učitelů	1	Filozofická fakulta UK
		Školení pro provázející učitele – nový systém pedagogických praxí	1	Přírodovědecká fakulta UK
		Práce s interaktivní tabulí	5	Af Office, s.r.o.

Jazyková škola:

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Cambridge Day	4	Cambridge English Assessment
kurzy	—	—	—	—
doplňkové pedagogické studium	2	Školení nových examinátorů zkoušky A2 z českého jazyka pro trvalý pobyt	1	Národní pedagogický institut ČR
		Cambridge Speaking Examiners	2	Akcent International House Prague
školský management	—	—	—	—
rozšiřování aprobace	—	—	—	—
jiné	3	Cambridge PARK Conference	1	PARK School
		Národní konference k vícejazyčnosti	1	Národní pedagogický institut ČR
		Prezentace AG a JŠ, prezentace zkoušek z ČJ	1	Začni učit

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora**Akademické gymnázium:**

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	15
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	3

Jazyková škola:

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	70
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	16

2. Nepedagogičtí pracovníci

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
21	18,55

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	4	DPP a DPČ aktuálně	3	Integra Centrum, s.r.o.
		Zákon o registru smluv	1	Seminaria
		Zákoník práce ve školách – transpozice 2024	3	RESK education, s.r.o.
		FKSP v roce 2024	1	RESK education, s.r.o.
kurzy	1	Hospodářka školy 2024	1	Seminaria
jiné	—	—	—	—

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Akademické gymnázium)

1. Počty tříd a počty studentů v denním vzdělávání

Škola	počet tříd	počet studentů
Akademické gymnázium	14	439

Změny v počtech studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 1
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 11
- přestoupili na jinou školu: 3
- jiný důvod změny: 0

2. Průměrný počet studentů na třídu a učitele v denním vzdělávání

Škola	průměrný počet studentů na třídu	průměrný počet studentů na učitele
Akademické gymnázium	31,36	8,96

3. Studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Vysočina	Zlínský	CELKEM
		počet studentů celkem		1			1	2				120	1		
	z toho nově přijatí					1					33				34

4. Údaje o výsledcích vzdělávání studentů v denním vzdělávání

škola	Akademické gymnázium	
z celkového počtu studentů:	prospělo s vyznamenáním	62
	neprospělo	9
	opakovalo ročník	0

počet studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.	408
tj. % z celkového počtu studentů	92,94
průměrný počet zameškaných hodin na studenta	58,50
z toho neomluvených	0,087

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Akademické gymnázium	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet studentů, kteří konali zkoušku		93	—
z toho konali zkoušku opakovaně		0	—
počet studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	—
počet studentů, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	36
		prospěl	57
		neprospěl	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		455	—	—	
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	—	—	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		123	—	—	
	z toho v 1. kole		123	—	—	
	z toho ve 2. kole		0	—	—	
	z toho v dalších kolech		0	—	—	
	z toho na odvolání		0	—	—	
	počet nepřijatých celkem		332	—	—	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)					
	obor: 79-41-K/41			0	—	—
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/25			—	—	—	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu):

škola	stát	Arménie	Bulharsko	Čína	Chorvatsko	Kanada	Korejská republika	Litva	Polsko	Rusko	Slovensko	Ukrajina	Vietnam	CELKEM
Akademické gymnázium	počet cizinců	2	1	1	1	1	1	1	1	2	7	5	4	27

Ve školním roce 2023/2024 na Akademickém gymnáziu studovalo celkem 27 cizinců. Jejich začleňování probíhá bez problémů. Přestože jsou na cizí státní příslušníky kladeny stejné požadavky jako na české studenty, jejich studijní výsledky jsou srovnatelné. Přítomnost cizinců a příslušníků národnostních menšin na škole hodnotíme jako pozitivní prvek při vytváření atmosféry školy, protože svým působením a snahou o dobré studijní výsledky přirozeně napomáhají vytvářet zdravé vztahy a sociální vazby mezi vrstevníky.

Studenti s nárokem na poskytování jazykové přípravy se na naší škole nevyskytují.

8. Podpora studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace studentů

Ve školním roce 2023/2024 škola evidovala 11 studentů se specifickými poruchami učení (1. ročník – 3 studenti, 2. ročník – 1 student, 3. ročník – 5 studentů, 4. ročník – 2 studenti). Vyučující byli u jednotlivých studentů seznámeni s posudky a doporučeními Pedagogicko-psychologické poradny a podle potřeby přizpůsobují podmínky jejich studia a ověřování jejich vědomostí specifickým potřebám těchto studentů.

Škola nedisponuje speciálními třídami ani se samostatně nezaměřuje na speciální výchovu a vzdělávání, ale podle potřeby nabízí studentům speciální péči formou individuálního vzdělávacího plánu a konzultací, případně i formou individuálních zkoušek.

Škola nemá žádné zvláštní zkušenosti s integrací ani se začleňováním studentů ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.

9. Vzdělávání nadaných studentů a zajištění podpory studentů mimořádně nadaných

Nadaným studentům je ve škole věnována individuální péče podle jejich vzdělávacích potřeb. Jejich vzdělávání je zabezpečeno následujícími formami:

- organizace domácích a školních kol předmětových olympiád (Čj, Aj, Nj, Fj, Šj, La, Ma, Fy, Ch, Bi, Ze)
- středoškolská odborná činnost (SOČ)
- odborné kurzy Centra pro talentovanou mládež (CTM)
- 2-týdenní jazykový pobyt v Německu (Bispingen, Lüneburger Heide) pro tři vybrané studenty německého jazyka organizovaný Lion's Clubem

- nabídka účasti v Concurso de cortometrajes organizovaném Španělskou ambasádou
- nabídka možnosti složit mezinárodní jazykové zkoušky FCE, CAE, CPE a DELF
- nabídka aktivní účasti v Evropském parlamentu mládeže (EYP)
- nabídka účasti v projektu Otevřená věda
- nabídka účasti v soutěžích (mezinárodní on-line soutěž Best in English, národní překladatelská soutěž Juvenes Translatores, konverzační soutěž v anglickém, německém a francouzském jazyce, soutěž v latinském jazyce Certamen Latinum, Logická olympiáda, internetová matematická soutěž MATHING, matematický Náboj, Matematický klokan, Fyziklání, Botanická soutěž)
- nabídka účasti na Dni latiny na Filozofické fakultě UK
- odborné přednášky a exkurze
- příprava studentů na olympiády a soutěže
- příprava studentů na přijímací pohovory a talentové zkoušky na VŠ
- konzultace týkající se literární a umělecké tvorby studentů
- individuální konzultace s vyučujícími nad rámec výuky

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání studentů jsou pravidelně ověřovány v souladu se zásadami klasifikace, na základě kritérií hodnocení a klasifikace v jednotlivých předmětech.

Studenti nastupující do 1. ročníku absolvují na počátku svého studia na naší škole vstupní srovnávací test z matematiky, který ověřuje jejich připravenost ke studiu tohoto předmětu. Na konci 1. a 2. ročníku se všichni studenti podrobují jednotným srovnávacím testům z matematiky, které umožňují porovnání získaných matematických dovedností studentů nejen v rámci třídy, ale i v rámci celého ročníku. Výsledky těchto testů poskytují důležitou zpětnou vazbu jak studentům, tak vyučujícím a jsou podrobně analyzovány v předmětové komisi.

Maturantům, kteří si ve státní části maturitní zkoušky zvolí matematiku, je ještě před samotnou zkouškou nabídnuta možnost absolvovat cvičný maturitní test včetně cvičného testu na úrovni Matematiky rozšiřující.

11. Školní vzdělávací programy

Náš školní vzdělávací program, podle kterého vyučujeme od 1. 9. 2009, nabízí studentům komplexní akademické vzdělávání. V rámci všeobecného zaměření škola ve školním roce 2023/2024 nabízela tři varianty studia:

- P – posílení výuky přírodovědných předmětů a matematiky,
- F – posílení výuky francouzského jazyka,
- S – posílení výuky společenských věd a předmětů.

Individuální profilace studenta se dále uskutečňuje prostřednictvím volitelných předmětů ve 3. a 4. ročníku, a to jednoletých i dvouletých.

V souvislosti s uzavřením škol v březnu 2020 nabyla na aktuálnosti otázka žádoucí revize rámcového vzdělávacího programu (RVP), která by školám umožnila výraznější úpravu jejich školních vzdělávacích programů (ŠVP) s cílem zefektivnit výuku, zaměřit se na podstatná témata v jednotlivých předmětech, eliminovat nadbytečné informace, a tím

pomoci studentům odnést si do dalšího studia, resp. praxe, znalosti a dovednosti, které skutečně využijí a budou moci eventuálně dále rozvíjet.

Nezbytnost úprav RVP a následně ŠVP se i ve školním roce 2023/2024 potvrdila. Ve všech vyučovaných předmětech, kromě výchov a seminářů, je i nadále patrné, že snaha vyučujících o udržení motivace studentů k učení a vzdělávání pro život naráží dlouhodobě na problematiku přeplněných osnov. Domníváme se, že obsah povinného učiva vymezeného v rámci RVP je v novodobých podmínkách neudržitelný a je nutno jej urychleně přehodnotit a rozumně zredukovat tak, aby lépe vyhovoval vzdělávacímu procesu na základě zkušeností z posledních let a rezonoval s potřebami současné společnosti.

Z tohoto důvodu pokračovala i ve školním roce 2023/2024 snaha o revizi ŠVP. Členové vedení školy i předsedové předmětových komisí společně s koordinátorkou ŠVP se zaměřili mimo jiné na úpravu Učebního plánu. Jeho výslednou podobu ovlivnilo rozhodnutí MŠMT o snížení maximálního počtu vyučovacích hodin hrazených ze státního rozpočtu. Návrh připravený předsedy předmětových komisí a koordinátorkou ŠVP, který předpokládal navýšení počtu volitelných předmětů a možnost širšího výběru pro studenty na základě jejich individuální profilace a zájmů, byl vedením školy definitivně odmítnut. Vedení školy připravilo vlastní Učební plán, který byl následně za účasti ředitele školy projednán Školskou radou a od 1. 9. 2024 vešel v platnost pro nastupující 1. ročník.

Se změnou Učebního plánu školy dojde postupně k úpravě ŠVP ve většině vyučovacích předmětů. Zároveň probíhala v rámci tzv. nové informatiky příprava zásadních změn ŠVP v předmětu Informatika a výpočetní technika tak, aby je bylo možno realizovat od školního roku 2024/2025. Do budoucna lze jen doufat, že lepší finanční situace ve školství umožní nastavit Učební plán takovým způsobem, aby vyhovoval skutečným potřebám školy a zájmům studentů.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Studenti se po celou dobu studia povinně učí dvěma cizími jazyky. Všichni studenti se povinně učí anglický jazyk (439 studentů), ke kterému si volí další cizí jazyk z následující nabídky: německý jazyk (180 studentů), španělský jazyk (158 studentů), francouzský jazyk (101 studentů).

Ve třídách s posílenou výukou francouzského jazyka a ve třídách s posílenou výukou společenskovědních předmětů je povinnou součástí výuky i latina (187 studentů).

Škola motivuje studenty k výuce cizích jazyků následujícími způsoby:

- nabídka kurzů CAE s rodilými mluvčími (spolupráce s jazykovou školou TANDEM)
- nabídka možnosti složit mezinárodní jazykové zkoušky FCE, CAE a CPE (spolupráce s Akcent International House Prague)
- nabídka možnosti složit mezinárodní jazykové zkoušky DELF (spolupráce s Francouzským institutem)
- nabídka on-line kurzů v anglickém jazyce v rámci CTM (Centrum pro talentovanou mládež)
- nabídka seminářů z anglického, německého, francouzského a španělského jazyka v rámci volitelných předmětů pro 3. a 4. ročník
- nabídka semináře z latiny a semináře ze starořečtiny

- nabídka účasti v soutěžích (mezinárodní on-line soutěž Best in English, národní překladatelská soutěž Juvenes Translatores, konverzační soutěž v anglickém jazyce, olympiáda v německém, francouzském a španělském jazyce, soutěž v latinském jazyce Certamen Latinum)
- nabídka účasti na Dni latiny, Filozofická fakulta UK
- on-line evropská konference Future Port Youth pro 1.–4. ročník, přednášky v anglickém jazyce na téma Energy, Space, Art and Design
- reciproční projekt Evropská řeka Labe: od pramene k ústí, spolupráce s hamburskou školou Stadtteilschule Wilhelmsburg; projekt byl realizován za významného finančního přispění Česko-německého fondu budoucnosti
- organizace Dne frankofonie (hosté Bertrand Schmitt a Jérôme Bonnetto)



- návštěva muzikálového představení A Chorus Line v anglickém jazyce, Hudební Akademie Praha, pro 1.–3. ročník
- návštěva interaktivního anglického divadelního představení The History of English Literature, The Bear Educational Theatre, pro 1. a 2. ročník
- přednáška a workshop o možnostech studia v zahraničí organizovaného nadací Bakala Foundation, pro 1. ročník
- přednáška amerického diplomata Neila Phillipse o svém působení na Americké ambasádě v Praze, pro 4. ročník
- filmové podvečery Movie Nights s britským lektorem Michaelem Anslowem
- jazyková vánoční ochutnávka pro 2. ročník (německý, francouzský a španělský jazyk)
- návštěva výstavy Galerie 35 ve Francouzském institutu
- návštěva interaktivního semináře Fiesta flamenca
- návštěva argentinské restaurace La Paisanita



- návštěva mexické restaurace Las Adelitas
- španělský piknik na Střeleckém ostrově

V rámci individuálních on-line kurzů v anglickém jazyce, které pořádá Centrum pro talentovanou mládež (CTM), absolvovala Daniela Balážová (4.A) úspěšně 3 AP zkoušky (Statistics, Calculus AB, Calculus BC) a zúčastnila se slavnostního předávání certifikátů AP Scholar Award v Galerii Louvre. Klara Telimena Ojrzyńska (1.A) úspěšně absolvovala kurz Develop Your Study Skills a Eliška Hrdličková (1.D) úspěšně absolvovala kurz Introduction to Programming in Scratch.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola)

1. Počty kurzů a posluchačů (údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
Anglický	7	35	5	32	15	86	0	0	17	81
Arabský	1	2	1	4	1	1	2	10	0	0
Český	10	90	1	4	2	8	0	0	0	0
Čínský	5	22	3	13	1	3	1	4	0	0
Francouzský	8	28	9	49	2	9	0	0	5	14
Italský	5	24	3	10	1	8	0	0	0	0
Japonský	4	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Latinský	2	7	1	6	0	0	0	0	0	0
Německý	4	20	0	0	5	29	0	0	3	9
Ruský	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7
Španělský	5	28	3	23	1	5	0	0	0	0
Celkem	51	267	26	141	28	149	3	14	26	111

2. Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku	108	43	81
v tom základní	38	15	89
v tom všeobecnou	43	18	75
v tom speciální	27	10	86

3. Mezinárodně uznávané zkoušky

Jazyk	Zkouška	Úroveň	Počet celkem
Anglický	Osvědčení o zákl. znalosti jazyka	B1	30
Arabský		A2	2
Český	Zkouška pro trvalý pobyt	A2	1 228
Český		A2	13

Český	Osvědčení o zákl. znalosti jazyka	B1	40
Francouzský	Osvědčení o zákl. znalosti jazyka	B1	5
Německý	Osvědčení o zákl. znalosti jazyka	B1	1

4. Další údaje o posluchačích a vzdělávání

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky několik desítek let organizuje pomaturitní studium na základě Rozhodnutí MŠMT ČR o jednoletém pomaturitním jazykovém kurzu. Ve školním roce 2023/2024 jsme dle vyhlášky č. 19/2014 Sb. pořádali tyto kurzy s dotací 20 hodin týdně. Většina posluchačů těchto kurzů se připravovala na složení státní jazykové zkoušky základní, všeobecné a na získání mezinárodního certifikátu z příslušného jazyka.

Běžné jazykové kurzy úrovní A1 až C2 dle SERRJ jsou z velké většiny realizovány v prezenční formě, nicméně v posledních letech v závislosti na poptávce pořádáme i on-line kurzy a kurzy vedené kombinovanou formou on-line a korespondenčně.

Učitelé Jazykové školy docházejí do firem a institucí za účelem výuky anglického, německého, francouzského, španělského, ruského a čínského jazyka. Ve školním roce 2023/2024 organizovala Jazyková škola celkem 29 takových kurzů, z toho 9 individuálních. Každou druhou sobotu v měsíci se v budově školy konaly dálkové kurzy arabského, čínského a japonského jazyka.

Jazyková škola organizuje od roku 2018 rovněž kurzy českého jazyka pro studenty středních škol s odlišným mateřským jazykem. Projekt byl schválen Radou hl. m. Prahy a hlavní město jej financovalo. Ve školním roce 2023/2024 se do 15 kurzů (včetně dvou intenzivních) zapsalo celkem 150 studentů. V období od března do června 2024 jsme organizovali intenzivní kurz českého jazyka s dotací 20 hodin týdně, který proběhl v rámci tzv. nultých ročníků za finanční podpory UNICEF.

V rámci akreditace MŠMT pořádala Jazyková škola 26 kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).

Vyučující Jazykové školy jsou tvůrci a examinátory státních jazykových zkoušek, zkoušek z českého jazyka pro trvalý pobyt a mezinárodních zkoušek Cambridge English Assessment, SWEDEX a zkoušky z nizozemštiny CNaVT. Jsou rovněž autory jazykových učebnic a dalších výukových materiálů.

Zástupce Jazykové školy předsedá Poradnímu sboru pro Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky při MŠMT. Zástupci školy se pravidelně účastní jednání týkajících se zkoušky z českého jazyka pro trvalý pobyt (MŠMT, Národní pedagogický institut ČR).

V. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Na škole trvale působí výchovná poradkyně i školní psycholožka, která je v rámci svojí poradenské činnosti ve škole k dispozici studentům, jejich rodičům a pedagogům.

Výchovná poradkyně se v uplynulém školním roce zabývala těmito činnostmi:

- organizace adaptačního kurzu pro 1. ročník
- jednání a spolupráce s rodiči, jejichž děti mají nějaký problém (dyslexie, dysgrafie, neprospěch ve škole, anorexie)
- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4
- informace o VŠ, potvrzování přihlášek
- evidence studentů se specifickými poruchami učení
- nabídky studia v zahraničí
- organizace sbírkových akcí Světluška a Srdíčkové dny
- zařizování ISIC a ITIC karet

Školní psycholožka vykonávala v uplynulém školním roce svoji činnost na plný pracovní úvazek, konzultační hodiny probíhaly každý den. Nejčastěji při poskytování psychologické služby řešila následující záležitosti:

- osobní problémy a vztahy v rodině
- vztahy ve třídě, příp. vztahové problémy s jednotlivými spolužáky
- studijní a výchovné problémy
- problémy s adaptací
- pocity vyhoření
- problémy s pozorností a nesoustředěností, pocity úzkosti
- sebepoškozování, suicidální pokusy

V rámci individuálních konzultací se studenty probíhala rovněž relaxační cvičení zaměřená na zvládání krize a náročných životních situací, v několika případech školní psycholožka poskytla krizovou intervenci při nestandardní reakci nebo chování studentů během výuky. V případě potřeby probíhaly konzultace a osobní setkání i s rodiči studentů, s nimiž školní psycholožka často komunikovala i e-mailem, a rovněž spolupracovala s Orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD).

Vedle individuálních konzultací pracovala školní psycholožka průběžně i s celými třídními kolektivy, kdy především v 1., 2. a 4. ročníku vedla několik třídnických hodin zaměřených na motivaci k učení, techniky efektivního učení, třídní atmosféru a sociometrii. V průběhu školního roku se školní psycholožka ve vybraných třídách zúčastnila i výuky některých předmětů, aby si udělala přehled o zapojení studentů a jejich spolupráci během vyučovací hodiny.

V oblasti kariérového poradenství mají studenti možnost účastnit se nabízených besed o studiu na vysokých školách nebo workshopu Kam na VŠ. Ve školním roce 2023/2024 realizovala školní psycholožka pro zájemce ze 3. ročníku kariévní psychodiagnostické vyšetření sloužící ke zjištění úrovně a struktury rozumových schopností a struktury osobnosti včetně motivace a zájmů, na které navazovaly individuální konzultace se studenty k rozboru jejich výsledků a z nich vyplývajících doporučení.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou probíhá s ohledem na vzdělávací potřeby studentů. Poradna vypracovává doporučení školského poradenského zařízení pro studenty se specifickými poruchami učení, na jehož základě je ve škole formulována dohoda o individuálním přístupu ke studentovi. Každý měsíc do školy dochází pracovnice poradny, se kterou jsou tato doporučení konzultována. Kromě těchto aktivit proběhla v jedné třídě 2. ročníku dvě tříhodinová setkání s pracovnicemi poradny se snahou pomoci studentům řešit obtížné třídní klima. Na tato setkání následně navázala třídnická hodina, na níž byly závěry se studenty prodiskutovány.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Škola se zaměřuje jak na specifickou primární prevenci (aktivity zaměřené na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování studentů), tak na nespecifickou primární prevenci (aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, např. zájmové, sportovní a volnočasové aktivity).

Jako jeden z nástrojů prevence je využíván školní řád, dalšími nástroji jsou preventivní strategie školy a preventivní program.

V rámci prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování studentů působíme v těchto oblastech:

- oblast zdravého životního stylu při výuce biologie, chemie a tělesné výchovy
- oblast sociálních dovedností při výuce základů společenských věd
- bezpečnost na internetu při výuce informatiky a výpočetní techniky

Studenti mají možnost navštěvovat nepovinně volitelné předměty a účastnit se mimoškolních aktivit, jako jsou olympiády, soutěže a SOČ, mohou využívat rozsáhlou sbírku školní knihovny.

Vyučující podle svých možností poskytují pomoc při organizování volnočasových aktivit studentů, ve spolupráci se studenty zajišťují účast školy na charitativních akcích.

Školní psycholožka provádí v rámci své činnosti diagnostiku třídních kolektivů, mapuje klima jednotlivých tříd a vztahové vzorce, poskytuje individuální konzultace.

Metodička prevence v červnu 2024 úspěšně ukončila vzdělávací program Studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů (Zřetel, s.r.o.).

Ve školním roce 2023/2024 se uskutečnily pravidelné i jednorázové akce:

- seznamovací kurz pro 1. ročník, kde probíhá adaptace na nové sociální prostředí
- přednáška na téma bezpečnost na internetu, trestní odpovědnost mládeže a kyberšikana pro 1. ročník (Policie ČR)
- přednáška na téma poruchy příjmu potravy (absolventka školy, studentka psychologie Bc. Anna Košařová)
- specifický preventivní program pro kolektiv třídy 2.C ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4
- kurz první pomoci pro 2. ročník (Červený kříž)

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova jsou nedílnou součástí přírodovědných předmětů vyučovaných na naší škole. Tématům ekologie a ochrany životního prostředí je věnován prostor především v biologii, chemii a zeměpisu. Velký význam v tomto ohledu mají i volitelné biologické, chemické, společenskovední a nepovinné předměty, které jsou studentům nabízeny. Pravidelně otevíráme i seminář Ekologie člověka. V jejich rámci lze snáze zařazovat různé exkurze, přednášky a besedy. Důležitá jsou pro studenty i praktická cvičení z biologie zařazená do výuky ve 3. ročníku, v nichž je část hodin věnována rovněž ekologickým tématům. Oblíbená jsou mikroskopická cvičení věnovaná sladkovodní ekologii, resp. sladkovodní mikrofauně a mikroflóře.

Tradicí se staly vícedenní přírodovědné exkurze na zajímavé lokality v České republice. V mnohých přírodovědných a ekologických aktivitách spolupracujeme s Katedrou didaktiky Přírodovědecké fakulty UK a se studenty, kteří k nám z této fakulty chodí na pedagogické praxe. V roce 2020 nám byl o dalších 5 let prodloužen statut fakultní školy Přírodovědecké fakulty UK. Environmentální výchově přirozeně napomáhá i kulturní prostředí ve škole, včetně květinové výzdoby a systému třídění odpadů.

4. Multikulturní výchova

Ve školním roce 2023/2024 na škole studovalo celkem 27 cizinců či studentů jiného státního občanství než českého. Jejich začleňováním tak nenásilně probíhá proces poznávání cizích kultur a vzájemného pochopení.

Na naší škole podporujeme způsob a zásady výuky pro přínos specifik jiných kultur k podpoře všeobecného zrání a formování mladé generace. Multikulturní výchova prolíná mnohými předměty našeho školního vzdělávacího programu, je přirozenou součástí výuky základů společenských věd, dějepisu, zeměpisu a cizích jazyků. Velký vliv na naše studenty mají v této oblasti výjezdy do zahraničí, výměnné pobyty organizované školou, spolupráce s partnerskými školami, spolupráce se zastupitelskými úřady, přijímání zahraničních návštěv a exkurzí, návštěvy jazykových institutů (např. Francouzský institut, Instituto Cervantes, Goethe-Institut Prag, Rakouské kulturní fórum), stipendia na jazykové kurzy v zahraničí a účast na mezinárodních soustředěních.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji má na naší škole velkou podporu. Aktuální problémy udržitelného rozvoje jsou součástí výuky většiny předmětů, kde řešíme otázky zdravého životního stylu, problematiku užívání návykových látek, znečišťování životního prostředí apod. Do řady aktivit se zapojuje i Studentský parlament AG, učitelé a ostatní zaměstnanci školy. Třídíme odpad, vedeme studenty k šetření energiemi a ochraně majetku školy, omezuje používání plastových výrobků denní spotřeby, udržujeme zdravé školní prostředí a podporujeme aktivity vedoucí k omezení klimatických změn.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

- Adaptační kurz 1. ročníku, Podještědský sportovní areál, Český Dub (128 studentů)



- Jazykový poznávací zájezd do Anglie (London, Brighton, Worthing) pro 2. a 3. ročník (49 studentů)



- Jazykový poznávací zájezd do Drážďan, Berlína a Postupimi (56 studentů)



- Přírodovědná exkurze do Krkonoš a Jizerských hor (34 studentů)



- Geografická exkurze do Českého ráje (25 studentů)
- Lyžařský výcvikový kurz třídy 1.A, chata Svornost, Pec pod Sněžkou (29 studentů)
- Lyžařský výcvikový kurz třídy 1.B, chata Dimrovka, Pec pod Sněžkou (30 studentů)
- Lyžařský výcvikový kurz třídy 1.C, chata Svornost, Pec pod Sněžkou (30 studentů)
- Lyžařský výcvikový kurz třídy 1.D, chata Salomon, Pec pod Sněžkou (30 studentů)



- Cyklistický sportovní kurz třídy 2.A, Sportovně rekreační areál Ráj, Srbsko (30 studentů)
- Cyklistický sportovní kurz třídy 2.B, Sportovně rekreační areál Ráj, Srbsko (28 studentů)
- Cyklistický sportovní kurz třídy 2.C, Podještědský sportovní areál, Český Dub (30 studentů)
- Cyklistický sportovní kurz třídy 2.D, Sportovně rekreační areál Ráj, Srbsko (28 studentů)

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Škola pro studenty ve školním roce 2022/2023 organizovala ve volném čase následující zájmové a sportovní kroužky:

- Sportovní hry – fotbal (15 studentů)
- Sportovní hry – volejbal (14 studentů)
- Sportovní hry – lední hokej (15 studentů)
- Výtvarná výchova (10 studentů)
- Umělecký přednes – DivAG (17 studentů)
- Pěvecký sbor (17 studentů)
- Klub mladých diváků (32 studentů)
- Film Club – Movie Night (50 studentů)

8. Soutěže

Studenti naší školy dosáhli v soutěžích a olympiádách následujících úspěchů a ocenění:

- Ondřej Majkus (2.A) – 1. místo v obvodním kole, 18. místo v krajském kole olympiády v českém jazyce
- Anežka Rýznarová (2.B) – 1. místo ve školním kole, 2. místo v obvodním kole soutěže English Conversation Contest
- Anežka Rýznarová (2.B) – 1. místo ve školním kole soutěže Best in English



- Matěj Smetana (3.A) – 1. místo ve školním kole, postup do národního kola překladatelské soutěže Juvenes Translatores (překlad z anglického do českého jazyka)
- Vendula Janková (4.C) – 1. místo ve školním kole, postup do národního kola překladatelské soutěže Juvenes Translatores (překlad z německého do českého jazyka)
- Paulína Murínová (1.C) – 1. místo ve školním kole, 8. místo v obvodním kole olympiády v německém jazyce
- Linda Habrcetlová (1.C) – 2. místo ve školním kole, 9. místo v obvodním kole olympiády v německém jazyce

- Chiara Moles (3.B) – 1. místo ve školním kole, 2. místo v krajském kole olympiády ve francouzském jazyce, kategorie SŠ
- Amálie Dykastová (3.B) – 1. místo ve školním kole, 3. místo v krajském kole olympiády ve francouzském jazyce, kategorie SŠ+ (bilingvní)
- Veronika Leišová (3.A) – 1. místo ve školním kole olympiády ve španělském jazyce
- Chiara Moles (3.B) – 8. místo v zemském kole soutěže v latinském jazyce Certamen Latinum, kategorie B
- Lukáš Hladík (4.C) – 9. místo v zemském kole soutěže v latinském jazyce Certamen Latinum, kategorie B
- Anežka Horáková (4.B) – 3. místo v krajském kole SOČ v oboru Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory, práce Autorské právo a divadlo



- Jáchym Baudin (1.D) – 43.–48. místo v krajském kole Matematické olympiády, kategorie C
- Daniela Balážová (4.A), Matěj Čermák (4.A), Alexandr El Tohami (4.A), David Hrtan (3.A), Filip Neubauer (4.A), Matěj Smetana (3.A), Veronika Leišová (3.A) – 18. místo / 195 týmů v internetové matematické soutěži MATHING; tento výsledek všem členům týmu zajistil prominutí přijímací zkoušky z matematiky a fyziky do bakalářských studijních programů Fakulty strojního inženýrství VUT v Brně



- Jáchym Baudin (1.D), Martin Daněk (1.A), Nela Kabelková (1.A), Nela Paldusová (1.A), Jan Zavázal (1.A) – 34. místo / 145 týmů v matematickém Náboji, kategorie Junior



- Jonáš Bašta (2.A), Anna Břusková (2.A), Lukáš Dymek (2.A), Michaela Kolenatá (2.A), Ondřej Majkus (2.A) – 75. místo / 145 týmů v matematickém Náboji, kategorie Junior
- Filip Höfner (3.A), David Hrtan (3.A), David Janda (3.A), Veronika Leišová (3.A), Matěj Smetana (3.A) – 114. místo / 146 týmů v matematickém Náboji, kategorie Senior
- Klára Genčúrová (3.A), Kateřina Ježková (3.A), Kateřina Spěváková (3.A), Matyáš Svoboda (4.A), Agáta Tuzová (3.A) – 130. místo / 146 týmů v matematickém Náboji, kategorie Senior
- Jáchym Baudin (1.D) v týmu s bývalými spolužáky – 29. místo / 96 týmů ve Fyziklání, kategorie C
- Anna Domkařová (2.B) – 1. místo ve školním kole, postup do krajského kola Botanické soutěže
- Alžběta Rajmonová (2.B) – 2. místo ve školním kole, postup do krajského kola Botanické soutěže
- Saša Blažek (2.B) – 3. místo ve školním kole, postup do krajského kola Botanické soutěže
- Saša Blažek (2.B) – 1. místo ve školním kole, postup do obvodního kola Zeměpisné olympiády, kategorie D
- Adam Doležal (3.A) – 2. místo ve školním kole, postup do obvodního kola Zeměpisné olympiády, kategorie D

- Adam Doležal (3.A), Kateřina Ježková (3.A), Dominik Kačenka (3.A), Tomáš Klíma (3.A), Evheniia Kostevych (3.A), Veronika Leišová (3.A) – 2. místo v soutěži krátkých filmů ve španělštině (V Concurso de cortometrajes en español), film Las palabras se las lleva el viento



- Adam Doležal (3.A), David Hrtan (3.A), Dominik Kačenka (3.A), Matěj Smetana (3.A), Ondřej Tůma (3.A), – 1. místo v oblastním kole turnaje v piškvorkách, postup do krajského kola
- Jan Boháč (3.C), Filip Höfner (3.A), David Liu (3.B), Jakub Slaboch (3.C), Filip Tran (3.B), – 4. místo v oblastním kole turnaje v piškvorkách
- E. Boudová (1.B), A. Rajmonová (1.B) – čestné uznání poroty v 9. ročníku recitační soutěže ve francouzském jazyce, Táborská Eurolyra



9. Další aktivity, prezentace

- Prezentace školy na veletrhu vzdělávání Schola Pragensis v Kongresovém centru
- Prezentace školy na webových stránkách a sociálních sítích (Facebook, Instagram)
- Prezentace školy na Dni otevřených dveří – informace o studiu
- Prezentace školy na maturitním a imatrikulačním plese v Lucerně
- Slavnostní předávání maturitních vysvědčení v Brožíkově síni na Staroměstské radnici



- Testování PISA, vybraní studenti 1. ročníku
- Účast na výzkumu posluchačů Filozofické fakulty UK na téma Představy a očekávání od studia, strategie výběru; studenti 3.ročníku
- Aktivní účast v Evropském parlamentu mládeže (EYP) – EYP Day na Akademickém gymnáziu (účast 45 studentů 1. ročníku), 10th National Selection Conference, Luxemburg (student Radek Václavík ze 4.B v roli chairperson), Mezinárodní konference EYP, Marbella, Španělsko (účast 2 studentů), 13. Regionální výběrová konference EYP, Plzeň (účast 6 studentů), 14. Regionální výběrová konference EYP, Olomouc (účast 4 studentů), 26. Národní konference EYP, Ostrava (účast 6 studentů, student David Janda ze 3.A v roli hlavního organizátora akce), International Forum of EYP, Oradour-sur-Glane, Francie (účast 1 studenta), 8th Youth Summit of EYP, Kypr (účast 1 studentky), 100th International Session of EYP, Thessaloniki, Řecko (účast 1 studenta)



- Vyhodnocení výsledků krajského kola olympiády v českém jazyce (prof. Bicková)
- Oprava státních přijímacích zkoušek z matematiky (prof. Krejčíková, Trkovská)
- Oprava státní maturitní zkoušky Matematika rozšiřující (prof. Trkovská)
- Členství v redakční radě časopisu Cizí jazyky (prof. Kolmanová)
- Členství v porotě regionálního a státního kola olympiády ve francouzském jazyce (prof. Meunier, prof. Minaříková)
- Organizace a členství v porotě všech kol soutěže v latinském jazyce Certamen Latinum (prof. Marek)

- Aktivní účast na Dni latiny, Filozofická fakulta UK; 3. místo ve vědomostním kvízu v konkurenci dalších týmů z celé ČR
- Rozhovory pro časopisy Bookalicious a Citrouille (prof. Meunier)
- Překladatelská recenze v ATLAS / CITL, Arles (prof. Meunier)
- Účast v porotě překladatelské ceny Susanny Roth (prof. Meunier)
- Účast na literární akci Marché de la Poésie, organizace stánku Českého centra v Paříži, vystoupení s básníkem Jaromírem Tylptem (prof. Meunier)
- Publikace básní v časopisu Revolver Revue (prof. Meunier)
- Překlady literárních děl, komiksů a české poezie do francouzštiny (prof. Meunier)

- Organizace Dne aktivit
- Organizace burzy učebnic pro studenty Akademického gymnázia
- Organizace školního kola turnaje v piškvorkách, účast dvou týmů v oblastním kole
- Organizace vánočního volejbalového turnaje s přespaním ve škole
- Organizace celoškolského turnaje v malé kopané

- Přednáška o praxi diplomata a velvyslance, Mgr. Martin Klepetko (Ministerstvo zahraničních věcí)
- Přednáška o soudobé krizi v Izraeli ve vztahu k celému regionu, dr. Irena Kalhousová (vedoucí Herzlova centra izraelských studií, Fakulta sociálních věd UK)
- Přednáška o stáži v Bruselu během českého předsednictví v Radě Evropské unie a nadcházející misi diplomata za Evropskou unii v Maroku, Mgr. Adam Rosenheim (absolvent AG a studijního oboru Evropská studia na Fakultě sociálních věd UK)
- Přednáška na téma Problematika civilizačních onemocnění a jejich prevence, Karla Ašerová (majitelka kliniky EliteMedical, absolventka AG)

- Přednáška organizace Chráníme mořské želvy
- Přednáška na téma Na cestě ke kvantové mechanice, Ing. Ondřej Kořístka (Fakulta jaderná a fyzikálně-inženýrská ČVUT)
- Přednáška na téma (H)různé tváře radiace, Ing. Ondřej Kořístka (Fakulta jaderná a fyzikálně-inženýrská ČVUT)
- Přednáška na téma Řízení letového provozu s kapitánem Boeingu 737 (absolventem Akademického gymnázia z roku 2007) a s řídícím letového provozu
- Přednáška o vyhledávání ve videích, v rámci výuky Informatiky a výpočetní techniky ve 2. ročníku
- Účast v soutěži Bobřík informatiky, v rámci výuky Informatiky a výpočetní techniky
- Účast čtyřčlenného družstva studentů 1. ročníku v přeboru Prahy v šachu

- Přijetí návštěvy studentů z Francie, navázání spolupráce se školou Lycée Sacré Coeur, Tournon-sur-Rhône
- Autorská čtení a besedy se spisovatelem (Ivan Matoušek, Benoit Meunier) v rámci literárního semináře Práce s textem
- Čtení knih současných frankofonních autorů ve francouzštině v rámci mezinárodního projektu literární ceny Prix Sony-Labou-Tansi, účast 10 studentů 1. a 2. ročníku v porotě soutěže o vítěznou knihu
- Projekce filmu Madame de Sévigné ve Francouzském institutu, beseda s režisérkou filmu
- Návštěva jednání 44. schůze Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR a 19. schůze Senátu Poslanecké sněmovny ČR
- Návštěva výstavy 100 let francouzské sbírky, Veletržní palác
- Návštěva výstavy NAVE, Music by Brian Eno, An Installation by Jiří Příhoda, Galerie Rudolfinum
- Interaktivní vzdělávací projekt Prahou hudební, v rámci oslav Roku české hudby
- Exkurze v Ústavu živočišné fyziologie a genetiky Akademie věd ČR v Liběchově



- Exkurze v Ústavu makromolekulární chemie Akademie věd ČR, přednáška Molekulární obří
- Exkurze v Ústavu experimentální botaniky Akademie věd ČR
- Exkurze v Ústavu anatomie 2. lékařské fakulty UK
- Exkurze v Chemickém ústavu Přírodovědecké fakulty UK
- Exkurze v Hrdličkově muzeu člověka Přírodovědecké fakulty UK
- Exkurze v Muzeu pražského vodárenství
- Exkurze v Botanické zahradě Přírodovědecké fakulty UK, návštěva výstavy Džungle, která nespí
- Exkurze v Krokodýlí ZOO
- Biologická exkurze za netopýry v Srbsku, ČR
- Biologická exkurze v přírodní rezervaci v Milovicích
- Biologická exkurze v Českém krasu
- Ornitologická exkurze ve Stromovce

- Vycházka za pražskými památnými stromy, Malá Strana (Agentura Koniklec)
- Exkurze na Slavín, Vyšehrad
- Exkurze na zámek Konopiště, prohlídka soukromých pokojů Františka Ferdinanda d'Este
- Exkurze do kláštera sv. Tomáše na Malé Straně (Jazyková škola)



- Návštěva Francouzského institutu, prezentace mediatéky
- Návštěva geografického pořadu, Kulturní dům Ládví
- Návštěva výstavy Rostliny na hranici přežití, Akademie věd ČR
- Návštěva výstavy Africká savana objektivem fotopastí, Akademie věd ČR
- Návštěva přednášky Hudbu vašich rytmů jsem cítil ..., v rámci Týdne Akademie věd ČR
- Vodácké výlety 3. ročníku (Vltava, Sázava, Ohře)
- Divadelní představení Poslední aristokratka, DivAG, Spektrum Karlín
- Výstava Cicero v dopisech aneb Život člověka, k výstavě proběhla přednáška dr. Marty Vaníkové a Bc. Jana Brebery z Filozofické fakulty UK
- Výstava obrazů studentů AG v Galerii Nora
- Vánoční koncert pěveckého sboru v Clam-Gallasově paláci
- Jarní koncert pěveckého sboru v kostele sv. Kateřiny Alexandrijské v Kateřinské zahradě v rámci programu Rok české hudby 2024
- Vystoupení pěveckého sboru na maturitním a imatrikulačním plese v Lucerně

- Vystoupení pěveckého sboru na slavnostním předávání maturitních vysvědčení v Brožíkové síni na Staroměstské radnici



- Vystoupení pěveckého sboru v komponovaném programu Kde domov můj, zpěv hymny ČR, Chodovská tvrz; akce za účasti prezidenta Petra Pavla
- Vystoupení pěveckého sboru na pietním aktu na Vyšehradském hřbitově v rámci zahájení mezinárodního hudebního festivalu Pražské jaro
- Nahrávání pěveckého sboru, nahrávka Mamma mia k poslechu v on-line obchodech s hudbou
- Hudební vystoupení studentů v domově pro seniory



- Vánoční zpívání pěveckého sboru na schodech Akademického gymnázia
- Soustředění pěveckého sboru, přespání ve škole
- Kurz první pomoci pro studenty 2. ročníku, Český červený kříž
- Vánoční program připravený Studentským parlamentem
- Účast na sbírkové akci Srdíčkové dny (pořádá obecně prospěšná společnost Život dětem)

- Účast na sportovních soutěžích (basketbal, volejbal, beach volejbal, fotbal, florbal, přespolní běh, juniorský maraton) Poháru pražských škol (POPRASK)



- Bruslení v rámci výuky tělesné výchovy



- Účast na hokejových utkáních Sparty Praha

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 neprovedla Česká školní inspekce na Akademickém gymnáziu ani na Jazykové škole žádnou inspekční činnost.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2023/2024 probíhaly vnitřní kontroly na Akademickém gymnáziu dle plánu, nebyly zjištěny žádné závady. Na Jazykové škole žádná kontrola neproběhla.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Za hodnocené období vykázala škola zisk z doplňkové činnosti ve výši téměř 300 000 Kč.

CELKOVÝ VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ k 31. 12. 2023

Hlavní činnost – vyrovnaný výsledek hospodaření:	0,00 Kč
Doplňková činnost AG:	208 404,50 Kč
Doplňková činnost JAZ:	89 702,33 Kč
Celkem zisk k 31. 12. 2023:	298 106,83 Kč

1. Hlavní činnost

V hlavní činnosti skončilo hospodaření školy vyrovnaným výsledkem hospodaření.

Mezi nejvýznamnější složky výnosů vlastních zdrojů v hlavní činnosti patří kurzovné Jazykové školy a příjem za jazykové zkoušky.

Škola čerpala dotace ve výši **67 931 061,39 Kč**, z toho:

39 378 045,00 Kč	ÚZ 33353	dotace MŠMT na platy, odvody a ONIV (AG), dotace byla zcela vyčerpána
11 769,00Kč	ÚZ 33351	dotace MŠMT na platy, odvody a ONIV (AG) – provázející učitel, dotace byla zcela vyčerpána
1 748 592,44 Kč	ÚZ 00108	dotace hl. m. Prahy na výuku českého jazyka pro cizince v celkové výši 1 828 000 Kč, dotace nebyla zcela vyčerpána, vratka 79 407,56 Kč
396 800,00 Kč	ÚZ 00147	dotace hl. m. Prahy – „UNICEF – pomoc uprchlíkům“, dotace nebyla čerpána, škola žádá o převod 396 800 Kč do roku 2024
11 108,00 Kč	ÚZ 00138	dotace hl. m. Prahy na realizaci opatření na pomoc pražským domácnostem ohroženým inflací v celkové výši 101 040 Kč – převod z roku 2022, dotace nebyla zcela vyčerpána, škola žádá o převod 89 932 Kč do roku 2024
830 200,00 Kč	ÚZ 00080	čerpání neinvestiční dotace hl. m. Prahy na Metropolitní program, dotace byla zcela vyčerpána
12 291 600,00 Kč	ÚZ 00091	čerpání neinvestiční dotace hl. m. Prahy na provoz, dotace byla zcela vyčerpána
70 000,00 Kč	ÚZ 00091	čerpání účelové dotace hl. m. Prahy na podporu vzdělávání „SENIORŮ“ (ORJ 791001), dotace byla zcela vyčerpána
2 352 900,00 Kč	ÚZ 00091	čerpání účelové dotace hl. m. Prahy na opravu splaškové kanalizace v objektu Školská (ORJ 791002), dotace byla zcela vyčerpána

110 000,00 Kč	ÚZ 00091	čerpání účelové dotace hl. m. Prahy na vybavení učebny č. 10 nábytkem v objektu Školská (ORJ 791003), dotace byla zcela vyčerpána
110 000,00 Kč	ÚZ 00091	čerpání účelové dotace hl. m. Prahy na vybavení učebny č. 12 nábytkem v objektu Školská (ORJ 791004), dotace byla zcela vyčerpána
3 549 400,00 Kč	ÚZ 00091	čerpání účelové dotace hl. m. Prahy na havarijní opravu splaškové kanalizace v objektu Školská (ORJ 791005), dotace byla zcela vyčerpána
590 300,00 Kč	ÚZ 00091	čerpání účelové dotace hl. m. Prahy na vybavení jazykové učebny v objektu Školská (ORJ 791006), dotace byla zcela vyčerpána
262 554,51 Kč	ÚZ 00091	čerpání účelové dotace hl. m. Prahy na vybavení učebny č. 16 v objektu Školská (ORJ 791007) v celkové výši 323 800 Kč, dotace nebyla zcela vyčerpána, škola žádá o převod 61 245,49 Kč do roku 2024
2 194 400,00 Kč	ÚZ 00091	čerpání účelové neinvestiční dotace hl. m. Prahy na posílení mzdových prostředků (ORJ 91001), dotace byla zcela vyčerpána
2 022 800,00 Kč	ÚZ 00091	čerpání účelové neinvestiční dotace hl. m. Prahy na opravu schodiště v objektu Štěpánská (ORJ 91002), dotace byla zcela vyčerpána
252 000,00 Kč	ÚZ 00137	dotace hl. m. Prahy na realizaci kurzů českého jazyka pro občany Ukrajiny na rok 2023, dotace byla zcela vyčerpána
1 748 592,44 Kč	ÚZ 00108	dotace hl. m. Prahy na realizaci kurzů českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem v průběhu roku 2023, dotace byla zcela vyčerpána

2. Doplňková činnost

Nejvýznamnější položkou výnosů je pronájem učeben a tělocvičny (57,6 % z celkových výnosů) a pronájem školnických bytů (42,4 % z celkových výnosů).

Významnou složkou nákladů doplňkové činnosti byly naopak náklady na energie, které činily 60,1 % z celkových nákladů.

3. Odpisy

Za rok 2023 byly odpisy celkem **1 901 980 Kč**, z toho

Akademické gymnázium:	1 195 947 Kč
Jazyková škola:	702 529 Kč
Doplňková činnost:	3 504 Kč

Upravený odpisový plán činil **1 902 500 Kč**.

4. Fond investic

Stav fondu investic k 31. 12. 2022: 6 226 212,98 Kč

Zdroje roku 2023 celkem: 8 666 592,98 Kč

Použití (investice, opravy, údržba, odvody) –
skutečnost za rok 2023 celkem: 3 955 042,63 Kč

Z toho jmenovitě:

Číslo usnesení	Název	Částka	Čerpáno v roce 2023
Usnesení RHMP č. 2792	Stavebně technický průzkum nadstavby v objektu Štěpánská	50 000,00 Kč	49 852,00 Kč
Usnesení RHMP č. 2792	Zpracování studie nadstavby v objektu Štěpánská	50 000,00 Kč	49 912,50 Kč
Usnesení RHMP č. 2792	Zaměření nadstavby v objektu Štěpánská	50 000,00 Kč	49 973,00 Kč
Usnesení RHMP č. 2792	Pořízení nového kotle v objektu Školská	190 000,00 Kč	178 828,00 Kč
Usnesení RHMP č. 2792	Webový portál	310 000,00 Kč	310 000,00 Kč
Usnesení RHMP č. 2792	Opravy a udržování z Fondu reprodukce investičního majetku (FRIM)	350 000,00 Kč	56 871,86 Kč
Usnesení RHMP č. 2792	Akustika a technické vybavení učebny Hv v objektu Štěpánská	1 437 000,00 Kč	887 022,37 Kč
Usnesení RHMP č. 2792	Vybavení učebny 111 v objektu Štěpánská	163 000,00 Kč	162 055,30 Kč
Usnesení RHMP č. 2792	Vybavení učeben 112–114 v objektu Štěpánská	326 000,00 Kč	325 974,00 Kč
Usnesení RHMP č. 2792	Technické vybavení učebny Hv v objektu Štěpánská	181 000,00 Kč	180 000,00 Kč

Zůstatek fondu investic k 31. 12. 2023:

4 711 550,35 Kč

5. Investiční transfery

Škole byly poskytnuty investiční transfery ve výši **538 400 Kč**.

Číslo akce	Číslo usnesení	Název	Částka	Čerpáno v roce 2023
ORG 46852	Usnesení RHMP č. 1742	Technické vybavení učeben č. 10 a 12 v objektu Školská	538 400,00 Kč	538 400,00 Kč

6. Platy

Limit počtu zaměstnanců i platů byl dodržen.

Škola čerpala z rozpočtu MŠMT prostředky na platy zaměstnanců ve výši **28 340 273 Kč** a na ostatní osobní náklady ve výši **410 400 Kč**.

Škola čerpala z rozpočtu hl. m. Prahy prostředky na platy zaměstnanců ve výši **10 848 261 Kč** a na ostatní osobní náklady ve výši **3 380 300 Kč**.

Příloha: Učební plány školních vzdělávacích programů (od 1. 9. 2017)

	Př	Ročník																		Celkem			RVP						
		I.						II.						III.						IV.									
		P	F	S	P	F	S	P	F	S	P	F	S	P	F	S	P	F	S	P	F	S							
Jazyk a jazyková komunikace	Čj	4	2	4	2	4	2	4	1	3	1	3	1	4	1	4	1	4	1	4	1	5	1	5	1	16	16	16	12
	Aj	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	15	15	15	
	Fj			4	4					4	4					4	4					3	3			13	15	13	
	Šj	4	4			4	4	3	3			3	3	3	3			3	3	3	3			3	3				
	Nj																												
	Rj																												
	La			2	2	2	2			2	2	2	2													0	4	4	
																									44	50	48		
Matematika a její aplikace	Ma	4	2	4	2	4	2	4	2	4	1	4	1	4	2	3	1	3	1	5	2	4	2	4	2	17	15	15	10
Člověk a příroda	Fy	3	1	2		2		3	1	2		2		3	1	3	1	3	1	2						11	7	7	
	Che	3	1	3	1	3	1	3	1	2		2		2		2		2								8	7	7	
	Bi	2		2		2		2		2		2		3	1	3	1	3	1	2		2		2		9	9	9	
Člověk a společnost	Ze	2		2		2		2		2		2		2		2		2								6	6	6	
	ZSV							2		2		3		2		2		2		2		2		2		6	6	7	
	Dě	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		8	8	8	
																									48	43	44		
Umění a kultura	Ev	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2												4	4	4	4	
Člověk a zdraví	Tv	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8	8	8
Informatika a ICT technologie	IVT	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2												4	4	4	4	
Volitelné vzdělávací aktivity	VP1												2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	
	VP2												2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	
	VP3																		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	VP4																		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
																									12	12	12	8	
	Σ	34	20	35	21	35	21	35	18	35	18	35	17	34	17	34	17	33	16	34	20	32	20	32	20	137	136	135	132