

**AKADEMICKÉ GYMNÁZIUM
A JAZYKOVÁ ŠKOLA
S PRÁVEM STÁTNÍ
JAZYKOVÉ ZKOUŠKY**

ŠKOLY HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY

ŠTĚPÁNSKÁ 22, PRAHA 1



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Obsah:

I. Základní údaje o škole, školském zařízení	3
II. Pracovníci právnické osoby	9
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Akademické gymnázium)	14
IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola)	20
V. Aktivity právnické osoby	22
VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	35
VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022	36
Příloha: Učební plány školních vzdělávacích programů	38

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2023

Akademické gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,
školy hlavního města Prahy, Štěpánská 22, Praha 1

IZO 110 001 630
IČO 708 72 503
IZOŘ 600 004 708
Tel.: 221 421 931
Fax: 221 421 957
e-mail: agstepanska@agstepanska.cz

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel: PaedDr. Milan Štěrba, tel.: 221 421 933

milan.sterba@agstepanska.cz

Statutární zástupce ředitele: Mgr. Tomáš Raja, Ph.D., tel.: 221 421 936

tomas.raja@agstepanska.cz

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.agstepanska.cz, www.sjs.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Akademické gymnázium:

Učební dokumenty pro gymnázia – 20594/99-22 s platností od 1. 9. 2007

Obor: Gymnázium všeobecné čtyřleté, kód 79-41-K/41

Kapacita školy: 450 studentů

Jazyková škola:

Školní vzdělávací program Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky
hlavního města Prahy s platností od 1. 9. 2008

Obor: Jazykové vzdělávání, kód F20

Kapacita školy: 955 studentů

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Akademické gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium všeobecné čtyřleté	450	—
Jazyková škola	F20	Jazykové vzdělávání	955	—

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2021/2022:

- a) nové obory / programy: —
 b) zrušené obory / programy: —

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:
 Štěpánská 22, Praha 1 (ve vlastnictví hl. m. Prahy)
 Školská 15, Praha 1 (ve vlastnictví hl. m. Prahy)
 b) jiná: —

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Akademické gymnázium je všeobecné klasické čtyřleté gymnázium. Pro studenty vytváříme podmínky ke všeobecnému vzdělávání, k úspěšnému zvládnutí maturitních zkoušek a přijetí ke studiu na vysokých školách u nás i v zahraničí.

Nabízeli jsme následující varianty studia:

- P – posílení výuky přírodovědných předmětů a matematiky,
- F – posílení výuky francouzského jazyka, součástí výuky je i latina,
- S – posílení výuky společenských věd, součástí výuky je i latina.

Rozřazovacími testy zařadíme studenta do příslušné skupiny výuky cizích jazyků (Aj, Nj, Fj, Šj). Od třetího ročníku se naši studenti navíc mohou profilovat formou volitelných předmětů, které otevíráme dle jejich zájmu. Nepovinné předměty nabízejí studentům možnost dalšího vzdělávání, kulturního a sportovního využití.

Učebny máme vybaveny didaktickou technikou dle požadavků vyučujících (počítače, dataprojektory, interaktivní tabule, přehrávače a další audiovizuální technika). Učitelé disponují notebooky, tablety a dalšími zařízeními (sluchátka, mikrofony) nutnými k různým formám vzdělávání. K udržování provozu této techniky však nelze neustále využívat iniciativu učitelů. Nová pracovní pozice technika by pomohla účelněji zvládnout narůstající objem práce a učitelé by se mohli lépe věnovat svému poslání. Studenty zároveň upozorňujeme na nebezpečnou závislost a vztah k moderním technologiím (formální komunikace, hry, účelové informace apod.). Přímá komunikace a kontakt nejlépe připraví mladého člověka na řešení životních a pracovních problémů.

Zvyšujeme odbornou přípravu pedagogů a podporujeme jejich iniciativu pro neustálé zlepšování kvality a efektivity výuky. Usilujeme o realizaci našich představ v oblasti využívání nových technologií, počítačů, didaktické techniky, výukových programů, internetu,

moderních učebnic, pomůcek a sdělovacích prostředků. Škola je pokryta wi-fi signálem. Předmětové komise pečují o kvalitu vzdělávání a jeho materiální zajištění. K účelnému využívání průběžně dovybavujeme knihovnu a studovnu, laboratoře, odborné a jazykové učebny. Od školního roku 2022/2023 mají vyučující i studenti k dispozici nově vybudovanou venkovní učebnu.



Ke zlepšení propagace aktivit školy zkvalitňujeme internetové stránky a sociální sítě. Výzdobu interiéru zajišťujeme prostřednictvím výtvarných prací studentů, fotogalerie významných absolventů a akcí AG. Pečujeme o životní prostředí se snahou o co nejefektivnější třídění odpadů, šetření energiemi a majetku školy.

Lektorům cizích jazyků vytváříme potřebné zázemí s využitím „Metropolitního programu“. Na škole působí poradenské zařízení (zástupkyně ředitele školy, výchovná poradkyně a metodička primární prevence). Kvalitně zajišťujeme pedagogické praxe studentů vysokých škol. Jsme fakultní školou Přírodovědecké fakulty UK a Filozofické fakulty UK. Realizujeme nostrifikační zkoušky pro uznávání zahraničních maturitních vysvědčení. Vyhovujeme zájmu studentů i veřejnosti o využití vybavení školy k dalším účelným aktivitám. Mimo zavedených výměnných zájezdů do zahraničí navazujeme i další mezinárodní kontakty (aktivní účast studentů na konferencích Evropského parlamentu mládeže). Přijímáme exkurze pedagogů a studentů ze zahraničí.

V oblasti informovanosti rodičů a studentů o průběhu a výsledcích vzdělávání se osvědčila elektronická třídní kniha (systém Bakaláři). K dalším kontaktům a prezentacím mohou učitelé i studenti využívat oficiální webové stránky, facebookové stránky školy, školní e-mailové adresy a aplikace Google Apps. Pro vytvoření pozitivního klimatu na škole se osvědčila spolupráce se Studentským parlamentem AG.

Dbáme na dodržování norem GDPR (ochrana osobních a citlivých údajů). Zdokonalujeme ochranu studentů a zaměstnanců při mimořádných situacích (návěst evakuace a invakuace).

O studium na naší škole je neustále velký zájem (308 přihlášek na 120 míst). Průměrná naplněnost ve 14 třídách je 30 studentů. Tradičně klademe vysoké nároky na výsledky vzdělávání našich studentů. Vzhledem k charakteru různých „žebříčků úspěšnosti středních škol“ se vyšší nároky a přísnost v hodnocení výsledků studia ne vždy pozitivně odráží na celkovém umístění školy. Snažíme se, aby naše výuka byla moderní a pro studenty zajímavá a poutavá. Naším hlavním cílem je připravenost maturantů k přijetí na všechny typy vysokých škol u nás i v zahraničí. V předmětových komisích průběžně vyhodnocujeme úroveň výuky.

Neúnosnou je míra administrativy na školách. Časté legislativní změny, koncepce, výběrová řízení, organizace státních maturit a přijímacích zkoušek, hlášení, statistiky apod. omezují patřičnou péči o pedagogickou činnost, její kontrolu a hodnocení, přípravu nových koncepcí a zajímavých projektů. Práce pod tímto tlakem se stává nevyvážená a stresující. Stále obtížnější je zajistit výuku v některých aprobacích kvalitními pedagogy.

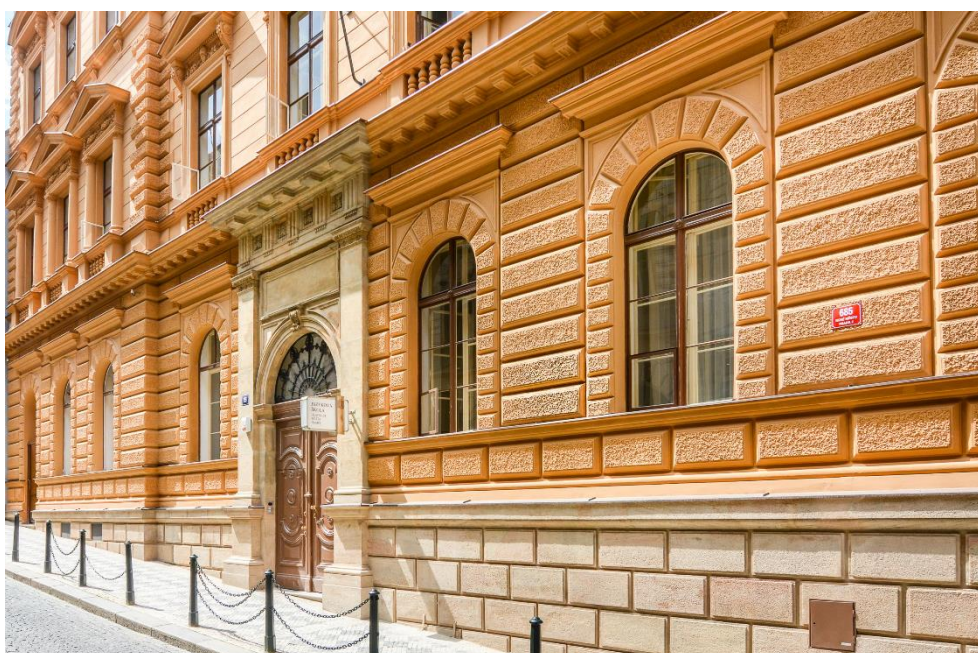


Jazyková škola poskytuje jazykové vzdělávání v cizích jazycích včetně státních jazykových zkoušek. Ve školním roce 2022/2023 bylo realizováno více než 200 kurzů zaměřených na některý z celkem jedenácti cizích jazyků. Kromě běžných učeben určených pro jazykovou výuku studenti využívají 4 moderní učebny vybavené smartboardy a učitelským počítačem s projektorem a jednu učebnu vybavenou učitelským počítačem a velkým monitorem. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny audiovizuální technikou, která je dle finančních možností průběžně modernizována.



Ve škole se nachází řídicí jazykové centrum pro distanční výuku, které je využíváno pro výuku on-line. Ve škole jsou k dispozici dvě velkokapacitní kopírky pro potřeby učitelů a administrativy. V prostorách budovy je možnost připojení k wi-fi, která byla během školního roku 2022/2023 vzhledem ke svému značnému využití posílena.

V současné době v Jazykové škole probíhá rekonstrukce sedmi jazykových učeben. V létě 2023 byla dokončena rozsáhlá rekonstrukce sklepních prostor školy a rekonstrukce sociálního zařízení pro zaměstnance školy v přízemí budovy.



9. Školská rada

Školská rada byla ustanovena dne 7. 3. 2006.

Zástupci zřizovatele:

Hana Gabriela Chalušová – členka Pirátské strany za Prahu 2

Mgr. Jana Štrosová – členka Komise Rady hl. m. Prahy pro školství

Zástupci pedagogů:

Mgr. Jan Morávek – místopředseda Školské rady, vyučující na AG

RNDr. Jana Srpová – předsedkyně Školské rady, vyučující na AG

Zástupci zletilých studentů a zákonných zástupců nezletilých studentů:

Viktor Klesnar – student AG

Tomáš Amos Potoček – student AG

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu je ovlivněno nestandardní situací ve školství v uplynulých dvou školních letech v souvislosti s pandemií covidu-19 a s ní spojenou distanční výukou. Netradiční způsob výuky a nové formy vzdělávání nutně ovlivnily nejen možnosti práce učitelů, ale i podmínky přípravy na straně studentů. Důsledky těchto změn se přirozeně nadále promítají do současného stavu, pokud jde o úroveň vědomostí studentů a osvojení požadovaných kompetencí.

Celkově lze shrnout, že cíle školního vzdělávacího programu se nám ve škole daří úspěšně plnit díky profesionalitě a nasazení pedagogického sboru. Jeho případné úpravy provádíme průběžně prostřednictvím dodatků ke školnímu vzdělávacímu programu.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvedeny údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Akademické gymnázium	3	3	46	34,91	0	0	49	37,91
Jazyková škola	1	1	14	11,60	49	5,25	64	17,80

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Akademické gymnázium	kvalifikovaných	49	100
	nekvalifikovaných	0	0
Jazyková škola	kvalifikovaných	64	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

Akademické gymnázium:

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let
49	0	3	9	12	12	13

Jazyková škola:

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let
64	0	4	19	20	17	4

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Akademické gymnázium:

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	19	Škola českého jazyka a literatury	1	Akademie věd ČR
		Tvůrčí psaní	1	Fakulta sociálních věd UK
		Anglický jazyk	1	Jazyková škola Linguistic
		Konverzační kurz pro učitele AJ	1	Jazyková škola TANDEM
		Teacher refresher	1	British Council
		Sprünge von Sprache	1	Sächsisches Verbindungsbüro
		Didaktický seminář s prezentací učebnice francouzštiny	1	Filozofická fakulta UK
		Současná výuka latiny: náměty a inspirace	2	Filozofická fakulta UK a 3. lékařská fakulta UK
		Seminář o vyučování latiny	1	Filozoficko-přírodovědecká fakulta Slezské univerzity v Opavě
		Seminář o vyučování latiny	1	Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
		Přednášky Jednoty klasických filologů	2	Filozofická fakulta UK
		Evropský didaktický projekt – aplikace kritického myšlení ve výuce	1	Filozofická fakulta UK
		Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	1	Národní pedagogický institut ČR
		Webinář Jak na rekonstrukci kapalinových válců	1	Národní pedagogický institut ČR
		Sexuální výchova (Žádná tabu před tabulí)	1	organizace Konsent
		Umělá inteligence ve výuce	1	EDUCAnet Praha
Třídnické hodiny	1	Zřetel, s.r.o.		
Online konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	1	Národní pedagogický institut ČR		

		Tvorba rozvrhu v systému Bakaláři	2	Bakaláři software, s.r.o.
kurzy	4	Netopýří výzkumníci	2	Česká společnost pro ochranu netopýřů
		Kurz pro zadavatele společné části MZ	1	Národní pedagogický institut ČR
		Kurz pro zadavatele společné části MZ pro žáky s PUP MZ	1	Národní pedagogický institut ČR
		Novinky v první pomoci	41	Oblastní spolek Českého červeného kříže Praha 1
doplňkové pedagogické studium	—	—	—	—
školský management	—	—	—	—
rozšiřování aprobace	—	—	—	—
jiné	10	Konference Asociace jazykových škol	1	Asociace jazykových škol a Filozofická fakulta UK
		Hospitační stáž na Stadtteilschule Wilhelmsburg v Hamburku	2	MŠMT: Fortbildung für Prager LehrerInnen in der Partnerschaft Hamburg
		Autorenlesung, Gespräche	1	Rakouské kulturní fórum
		Letní stáž pro učitele francouzštiny	1	Francouzský institut v Praze s podporou MŠMT
		Mezinárodní kongres profesorů ŠJ – Prague ELE	2	Filozofická fakulta UK
		Účast na debatním kroužku o budoucnosti latiny na SŠ a VŠ	1	Filozofická fakulta Masarykovy univerzity v Brně
		Konference Katedry primárního vzdělávání	1	Technická univerzita Liberec a hnutí Otevřeno
		Konference Výuka nové informatiky v podmínkách českého školství	2	Aktivní třída
		Studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů	1	Zřetel, s.r.o.
Další VŠ studium, studijní program a obor Filosofie v kontextu humanitních věd	1	Fakulta humanitních studií UK		

Jazyková škola:

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	Cambridge Speaking Examiners	2	AKCENT International House Prague
		Cambridge Day Online – Czech Education Strategy 2030+	2	Cambridge English Assessment
		RELANG workshop	10	The European Centre for Modern Languages
kurzy	—	—	—	—
doplňkové pedagogické studium	1	Školení nových examinátorů zkoušky A2 z českého jazyka pro trvalý pobyt	6	Národní pedagogický institut ČR
školský management	—	—	—	—
rozšiřování aprobace	—	—	—	—
jiné	3	Cambridge PARK Conference	1	PARK School
		Národní konference k vícejazyčnosti	3	Národní pedagogický institut ČR
		Konference Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti, cizince	1	Národní pedagogický institut ČR

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora**Akademické gymnázium:**

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	19
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	3

Jazyková škola:

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	64
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
23	17,57

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	5	Zákoník práce ve změnách 2023	1	RESK education, s.r.o.
		Změny v oblasti mzdové a personální agendy v roce 2023	1	Integra Centrum, s.r.o.
		Webinář Techniky a struktura poradenského rozhovoru pro SŠ	1	Poradna Vigvam, z.ú.
		Webinář Prevence a intervence ve škole, problematika truchlení	1	Poradna Vigvam, z.ú.
		Webinář Intervence ve třídě v případě úmrtí	1	Poradna Vigvam, z.ú.
kurzy	2	Krizová intervence tváří v tvář	1	Magistrát hlavního města Prahy, sociální odbor
		Novinky v první pomoci	7	Oblastní spolek Českého červeného kříže Praha 1
jiné	—	—	—	—

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Akademické gymnázium)

1. Počty tříd a počty studentů v denním vzdělávání

Škola	počet tříd	počet studentů
Akademické gymnázium	14	430

Změny v počtech studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 11
- přestoupili na jinou školu: 4
- jiný důvod změny: 0

2. Průměrný počet studentů na třídu a učitele v denním vzdělávání

Škola	průměrný počet studentů na třídu	průměrný počet studentů na učitele
Akademické gymnázium	30,71	8,78

3. Studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Vysočina	Zlínský	CELKEM
		počet studentů celkem	2	1	1		1	1		1		114	3		
	z toho nově přijatí					1					37				38

4. Údaje o výsledcích vzdělávání studentů v denním vzdělávání

Škola	Akademické gymnázium	
z celkového počtu studentů:	prospělo s vyznamenáním	74
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	0

počet studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.	419
tj. % z celkového počtu studentů	97,44
průměrný počet zameškaných hodin na studenta	56,32
z toho neomluvených	0,005

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Akademické gymnázium	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet studentů, kteří konali zkoušku		117	—
z toho konali zkoušku opakovaně		1	—
počet studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	—
počet studentů, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	50
		prospěl	67
		neprospěl	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023/2024

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		308	—	—	
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	—	—	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		189	—	—	
	z toho v 1. kole		189	—	—	
	z toho ve 2. kole		0	—	—	
	z toho v dalších kolech		0	—	—	
	z toho na odvolání		0	—	—	
	počet nepřijatých celkem		119	—	—	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)					
	obor: 79-41-K/41			0	—	—
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/24			—	—	—	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu):

škola	stát	Arménie	Čína	Chorvatsko	Kanada	Korejská republika	Maďarsko	Rusko	Slovensko	Ukrajina	Vietnam	CELKEM
Akademické gymnázium	počet cizinců	1	1	1	1	1	1	1	8	6	1	22

Ve školním roce 2022/2023 na Akademickém gymnáziu studovalo celkem 22 cizinců. Jejich začleňování probíhá bez problémů. Přestože jsou na cizí státní příslušníky kladeny stejné požadavky jako na české studenty, jejich studijní výsledky jsou srovnatelné. Přítomnost cizinců a příslušníků národnostních menšin na škole hodnotíme jako pozitivní prvek při vytváření atmosféry školy, protože svým působením a snahou o dobré studijní výsledky přirozeně napomáhají vytvářet zdravé vztahy a sociální vazby mezi vrstevníky.

Studenti s nárokem na poskytování jazykové přípravy se na naší škole nevyskytují.

8. Podpora studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace studentů

Ve školním roce 2022/2023 škola evidovala 14 studentů se specifickými poruchami učení (1. ročník – 3 studenti, 2. ročník – 5 studentů, 3. ročník – 2 studenti, 4. ročník – 4 studenti). Vyučující byli u jednotlivých studentů seznámeni s posudky a doporučeními Pedagogicko-psychologické poradny a podle potřeby přizpůsobují podmínky jejich studia a ověřování jejich vědomostí specifickým potřebám těchto studentů.

Škola nedisponuje speciálními třídami ani se samostatně nezaměřuje na speciální výchovu a vzdělávání, ale podle potřeby nabízí studentům speciální péči formou individuálního vzdělávacího plánu a konzultací, případně i formou individuálních zkoušek.

Škola nemá žádné zvláštní zkušenosti s integrací ani se začleňováním studentů ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.

9. Vzdělávání nadaných studentů a zajištění podpory studentů mimořádně nadaných

Nadaným studentům je ve škole věnována individuální péče podle jejich vzdělávacích potřeb. Jejich vzdělávání je zabezpečeno následujícími formami:

- organizace domácích a školních kol předmětových olympiád (Čj, Aj, Nj, Fj, Šj, La, M, F, Ch, Bi, Ze)
- středoškolská odborná činnost (SOČ)
- odborné kurzy Centra pro talentovanou mládež (CTM)
- nabídka 2-týdenního jazykového pobytu v německém Bückebergu v rámci Internationales Lions Jugendforum
- nabídka stáže v Normandii ve Francii

- nabídka možnosti složit mezinárodní jazykové zkoušky FCE, CAE, CPE a DELF
- nabídka aktivní účasti v Evropském parlamentu mládeže (EYP)
- nabídka účasti v soutěžích (mezinárodní on-line soutěž Best in English, národní překladatelská soutěž Juvenes Translatores, konverzační soutěž v anglickém, německém a francouzském jazyce, soutěž v latinském jazyce Certamen Latinum, Logická olympiáda, internetová matematická soutěž MATHING, matematický Náboj, Matematický klokan, Fyziklání)
- nabídka účasti na Dni latiny na Filozofické fakultě UK
- odborné přednášky a exkurze
- příprava studentů na olympiády a soutěže
- příprava studentů na přijímací pohovory a talentové zkoušky na VŠ
- hodnocení studentské literární a umělecké tvorby
- individuální konzultace s vyučujícími nad rámec výuky

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání studentů jsou pravidelně ověřovány v souladu se zásadami klasifikace, na základě kritérií hodnocení a klasifikace v jednotlivých předmětech.

Studenti nastupující do 1. ročníku absolvují na počátku svého studia na naší škole vstupní srovnávací test z matematiky, který ověřuje jejich připravenost ke studiu tohoto předmětu. Studentům, kteří v tomto testu neuspějí, je nabídnuta možnost volby nepovinného předmětu Praktická cvičení z matematiky, kde jsou jejich nedostatky ze základní školy systematicky odstraňovány. Ve školním roce 2022/2023 však o tento předmět nebyl ze strany studentů dostatečný zájem, proto nebyl otevřen.

Na konci 1. a 2. ročníku se všichni studenti podrobují jednotným srovnávacím testům z matematiky, které umožňují porovnání získaných matematických dovedností studentů nejen v rámci třídy, ale i v rámci celého ročníku. Výsledky těchto testů poskytují důležitou zpětnou vazbu jak studentům, tak vyučujícím a jsou podrobně analyzovány v předmětové komisi.

Maturantům, kteří si ve státní části maturitní zkoušky zvolí matematiku, je ještě před samotnou zkouškou nabídnuta možnost absolvovat cvičný maturitní test včetně cvičného testu na úrovni Matematiky rozšiřující.

11. Školní vzdělávací programy

Náš školní vzdělávací program, podle kterého vyučujeme od 1. 9. 2009, nabízí studentům komplexní akademické vzdělávání. V rámci všeobecného zaměření škola ve školním roce 2022/2023 nabízela tři varianty studia:

- P – posílení výuky přírodovědných předmětů a matematiky,
- F – posílení výuky francouzského jazyka,
- S – posílení výuky společenskovedních předmětů.

Individuální profilace studenta se dále uskutečňuje prostřednictvím volitelných předmětů ve 3. a 4. ročníku.

V souvislosti s uzavřením škol v březnu 2020 nabyla na aktuálnosti otázka žádoucí revize rámcového vzdělávacího programu (RVP), která by školám umožnila výraznější úpravu jejich školních vzdělávacích programů (ŠVP) s cílem zefektivnit výuku nejen v nestandardních

podmínkách distančního vzdělávání při zachování její kvality ve všech, zejména přírodovědných, předmětech.

Nezbytnost úprav RVP a následně ŠVP se i ve školním roce 2022/2023 potvrdila. Ve všech vyučovaných předmětech, kromě výchov a seminářů, je i nadále patrné, že snaha vyučujících o udržení motivace studentů k učení a vzdělávání pro život naráží dlouhodobě na problematiku přeplněných osnov. Domníváme se, že obsah povinného učiva vymezeného v rámci RVP je v novodobých podmínkách neudržitelný a je nutno jej urychleně přehodnotit a rozumně zredukovat tak, aby lépe vyhovoval vzdělávacímu procesu na základě zkušeností z posledních let.

Z tohoto důvodu byla ve školním roce 2022/2023 započata diskuze nad změnami Učebního plánu. Jednání probíhala na úrovni předsedů předmětových komisí a koordinátorky ŠVP. Společný návrh vzešlý z těchto jednání a návrhy vedení školy byly následně porovnány. Vzhledem k tomu, že prozatím nebylo dosaženo shody, bude se na nové podobě Učebního plánu i nadále pracovat.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Studenti se po celou dobu studia povinně učí dvěma cizími jazyky. Všichni studenti se povinně učí anglický jazyk (430 studentů), ke kterému si volí další cizí jazyk z následující nabídky: německý jazyk (185 studentů), španělský jazyk (146 studentů), francouzský jazyk (99 studentů).

Ve třídách s posílenou výukou francouzského jazyka a ve třídách s posílenou výukou společenských věd je povinnou součástí výuky i latina (165 studentů).

Škola motivuje studenty k výuce cizích jazyků následujícími způsoby:

- nabídka kurzů CAE s rodilými mluvčími (spolupráce s jazykovou školou TANDEM)
- nabídka možnosti složit mezinárodní jazykové zkoušky FCE, CAE a CPE (spolupráce s Akcent International House Prague)
- nabídka možnosti složit mezinárodní jazykové zkoušky DELF (spolupráce s Francouzským institutem)
- nabídka on-line kurzů v anglickém jazyce v rámci CTM (Centrum pro talentovanou mládež)
- organizace výměnného jazykového pobytu ve spolupráci s německým gymnáziem Theodor-Heuss-Gymnasium ve Freiburgu
- studijní cesta do Alsaska s cílem navázání kontaktu pro realizaci výměnných jazykových pobytů
- nabídka 2-týdenního jazykového pobytu v německém Bückebergu v rámci Internationales Lions Jugendforum
- nabídka stáže v Normandii ve Francii
- nabídka seminářů z anglického, německého, francouzského a španělského jazyka v rámci volitelných předmětů pro 3. a 4. ročník
- nabídka semináře Příprava na mezinárodní zkoušku DELF
- nabídka semináře z latiny a semináře Antické jazyky pro 3. a 4. ročník
- nabídka účasti v soutěžích (mezinárodní on-line soutěž Best in English, národní překladatelská soutěž Juvenes Translatores, konverzační soutěž v anglickém jazyce, olympiáda v německém, francouzském a španělském jazyce, soutěž v latinském jazyce Certamen Latinum)
- nabídka účasti na Dni latiny, Filozofická fakulta UK

- on-line evropská konference Future Port Youth pro 3. a 4. ročník, přednášky v anglickém jazyce na téma Energy, Space, Art and Design
- organizace Dne Frankofonie (Journée de la Francophonie)
- prezentace studia francouzštiny a bilingvního studia ve francouzském jazyce, Vysoká škola ekonomická, pro 4. ročník
- workshop ve francouzštině na téma francouzského tisku, Francouzský institut, pro 3. ročník
- návštěva divadelního představení A Show Full of Lies, The Bear Educational Theatre, pro 1. ročník
- filmové podvečery Movie Nights s britským lektorem M. Anslowem
- návštěva mediatéky ve Francouzském institutu
- návštěva pořadu Španělská kultura křížem krážem aneb ...
- návštěva interaktivního semináře Fiesta flamenca
- návštěva mexické restaurace Las Adelitas
- organizace jazykového konverzačního odpoledne
- organizace módní přehlídky Unsere Modeschau
- francouzský piknik v Riegrových sadech
- španělský piknik na Střeleckém ostrově a na Petříně

Instagramový blog „iBlick AG“ propaguje výuku německého jazyka na Akademickém gymnáziu směrem k veřejnosti i vlastním studentům a prezentuje školní akce spojené s německým jazykem. Slouží rovněž k udržování kontaktů s absolventy, kteří se v dalším studiu věnují německému jazyku. Blog je vedený převážně v německém jazyce.

Instagramový blog „ag_stepanska“, vedený profesory francouzského jazyka, informuje studenty Akademického gymnázia i veřejnost o akcích z frankofonní oblasti konaných na Akademickém gymnáziu, ve Francouzském institutu, ale i jinde ve světě, a podporuje je. Blog je vedený převážně ve francouzském jazyce.

V rámci výuky německého jazyka pokračuje sestavování česko-německé internetové příručky pro fanoušky sportu, zaměřené na výrazy z oblasti fotbalu, hokeje a tenisu, které se v běžných publikacích nedají dohledat. Při rešerši a ověřování faktografie pomáhají studenti, kteří se těmto sportům intenzivně věnují.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola)

1. Počty kurzů a posluchačů (údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
Anglický	8	63	15	92	7	45	0	0	14	105
Arabský	2	2	1	5	0	0	1	7	0	0
Český	7	55	3	14	0	0	0	0	0	0
Čínský	4	23	3	13	0	0	1	3	0	0
Francouzský	8	35	9	48	2	3	0	0	3	9
Holandský	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Italský	4	15	3	11	0	0	0	0	0	0
Japonský	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Latinský	2	4	1	6	0	0	0	0	0	0
Německý	4	14	4	25	2	9	0	0	2	8
Španělský	4	23	3	20	0	0	0	0	1	3
Celkem	47	243	42	234	11	57	2	10	20	125

2. Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku	71	15	82
v tom základní	20	7	89
v tom všeobecnou	33	5	75
v tom speciální	18	3	81

3. Mezinárodně uznávané zkoušky

Jazyk	Zkouška	Úroveň	Počet celkem
Anglický	Osvědčení o zákl. znalosti jazyka	B1	68
Anglický		A2	13
Český	Zkouška pro trvalý pobyt	A2	1150
Český		A2	6
Český	Osvědčení o zákl. znalosti jazyka	B1	12

4. Další údaje o posluchačích a vzdělávání

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky několik desítek let organizuje pomaturitní studium na základě Rozhodnutí MŠMT ČR o jednoletém pomaturitním jazykovém kurzu. Ve školním roce 2022/2023 jsme dle vyhlášky č. 19/2014 Sb. pořádali tyto kurzy s dotací 20 hodin týdně. Většina posluchačů těchto kurzů se připravovala na složení státní jazykové zkoušky základní, všeobecné a na získání mezinárodního certifikátu z příslušného jazyka.

Běžné jazykové kurzy jsou z velké většiny realizovány v prezenční formě, nicméně v posledních letech v závislosti na poptávce pořádáme i on-line kurzy a kurzy vedené kombinovanou formou on-line a korespondenčně.

Učitelé Jazykové školy docházejí do firem a institucí za účelem výuky anglického, německého, francouzského, španělského, ruského a čínského jazyka. Ve školním roce 2022/2023 organizovala Jazyková škola celkem 34 takových kurzů. Každou druhou sobotu v měsíci se v budově školy konaly dálkové kurzy arabského, čínského a japonského jazyka.

Jazyková škola organizuje od roku 2018 rovněž kurzy českého jazyka pro studenty středních škol s odlišným mateřským jazykem. Projekt byl schválen Radou hl. m. Prahy a hlavní město jej financovalo. Ve školním roce 2022/2023 se do 13 kurzů (včetně dvou intenzivních) zapsalo celkem 130 studentů.

Ve spolupráci s hlavním městem Prahou zorganizovala Jazyková škola v červenci 2023 kurzy pro děti cizinců migrující z Ukrajiny, které se připravují ke studiu na střední škole. Jednalo se o 6 třítydenních kurzů, každý s celkovou časovou dotací 60 hodin týdně. Celkem bylo odučeno 360 vyučovacích hodin.

V rámci akreditace MŠMT pořádala Jazyková škola 26 kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).

Vyučující Jazykové školy jsou tvůrci a examinátoři státních jazykových zkoušek, zkoušek z českého jazyka pro trvalý pobyt a mezinárodních zkoušek Cambridge English Assessment, SWEDEX a zkoušky z nizozemštiny CNaVT. Jsou rovněž autory jazykových učebnic a dalších výukových materiálů.

Zástupce Jazykové školy předsedá Poradnímu sboru pro Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky při MŠMT. Zástupci školy se pravidelně účastní jednání týkajících se zkoušky z českého jazyka pro trvalý pobyt (MŠMT, Národní pedagogický institut ČR).



V. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Na škole trvale působí výchovná poradkyně. Ve školním roce 2022/2023 se podařilo obsadit pozici školní psycholožky, která je v rámci svojí poradenské činnosti ve škole k dispozici studentům, jejich rodičům i pedagogům.

Výchovná poradkyně se v uplynulém školním roce zabývala těmito činnostmi:

- organizace adaptačního kurzu pro 1. ročník
- jednání a spolupráce s rodiči, jejichž děti mají nějaký problém (dyslexie, dysgrafie, neprospěch ve škole, anorexie)
- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4
- informace o VŠ, potvrzování přihlášek
- evidence studentů se specifickými poruchami učení
- nabídky studia v zahraničí
- organizace sbírkových akcí Světluška a Srdíčkové dny
- zařizování ISIC a ITIC karet

Školní psycholožka vykonávala v uplynulém školním roce svoji činnost na plný pracovní úvazek, konzultační hodiny probíhaly každý den. Nejčastěji při poskytování psychologické služby řešila následující záležitosti:

- osobní problémy, vztahy v rodině a ve třídě
- studijní a výchovné problémy
- problémy s adaptací, pocity vyhoření
- problémy s pozorností a nesoustředěností, pocity úzkosti
- sebepoškozování, suicidální pokusy

Kromě individuálních konzultací pracovala školní psycholožka průběžně i s celými třídními kolektivy, ve všech třídách vedla několik třídnických hodin zaměřených na motivaci k učení, techniky efektivního učení, třídní atmosféru a sociometrii. V průběhu školního roku se školní psycholožka ve vybraných třídách zúčastnila i výuky některých předmětů, aby si udělala přehled o zapojení studentů a jejich spolupráci během vyučovací hodiny.

V rámci individuálních konzultací se studenty probíhala rovněž relaxační cvičení zaměřená na zvládání krize a náročných životních situací, v několika případech školní psycholožka poskytla krizovou intervenci při nestandardní reakci nebo chování studentů během výuky. V případě potřeby probíhaly konzultace a osobní setkání i s rodiči studentů, s nimiž školní psycholožka často komunikovala i e-mailem.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou probíhá s ohledem na vzdělávací potřeby studentů. Poradna vypracovává doporučení školského poradenského zařízení pro studenty se specifickými poruchami učení, na jehož základě je ve škole formulována dohoda o individuálním přístupu ke studentovi.

V oblasti kariérového poradenství mají studenti možnost účastnit se nabízených besed o studiu na vysokých školách nebo workshopu Kam na VŠ. Ve školním roce 2022/2023 realizovala školní psycholožka pro zájemce ze 3. a 4. ročníku kariérní psychodiagnostické vyšetření sloužící ke zjištění úrovně a struktury rozumových schopností a struktury osobnosti včetně motivace a zájmů.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Škola se zaměřuje jak na specifickou primární prevenci (aktivity zaměřené na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování studentů), tak na nespecifickou primární prevenci (aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, např. zájmové, sportovní a volnočasové aktivity).

Jako jeden z nástrojů prevence je využíván školní řád, dalšími nástroji jsou preventivní strategie školy a preventivní program.

V rámci prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování studentů působíme v těchto oblastech:

- oblast zdravého životního stylu při výuce biologie, chemie a tělesné výchovy
- oblast sociálních dovedností při výuce základů společenských věd
- bezpečnost na internetu při výuce informatiky a výpočetní techniky

Studenti mají možnost navštěvovat nepovinně volitelné předměty a účastnit se mimoškolních aktivit, jako jsou olympiády, soutěže a SOČ, mohou využívat rozsáhlou sbírku školní knihovny.

Vyučující podle svých možností poskytují pomoc při organizování volnočasových aktivit studentů, ve spolupráci se studenty zajišťují účast školy na charitativních akcích.

Školní psychologka provádí v rámci své činnosti diagnostiku třídních kolektivů, mapuje klima jednotlivých tříd a vztahové vzorce, poskytuje individuální konzultace.

Ve školním roce 2022/2023 se uskutečnily pravidelné a jednorázové akce:

- seznamovací kurz pro 1. ročník, kde probíhá adaptace na nové sociální prostředí
- přednáška na téma bezpečnost na internetu a kyberšikana pro 1. ročník (organizace Nebud' obět')
- přednáška na téma bezpečnost na internetu, trestní odpovědnost mládeže a kyberšikana pro 2. ročník (Policie ČR)
- přednáška na téma vztahové problémy (psycholog PhDr. Petr Kačena)
- kurz první pomoci pro 2. ročník (Červený kříž)

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova jsou nedílnou součástí přírodovědných předmětů vyučovaných na naší škole. Tématům ekologie a ochrany životního prostředí je věnován prostor především v biologii, chemii a zeměpisu. Velký význam v tomto ohledu mají i volitelné biologické, chemické, společenskovední a nepovinné předměty, které jsou studentům nabízeny. Pravidelně otevíráme i seminář Ekologie člověka. V jejich rámci lze snáze zařazovat různé exkurze, přednášky a besedy. Důležitá jsou pro studenty i praktická cvičení z biologie zařazená do výuky ve 3. ročníku, v nichž je část hodin věnována ekologickým tématům. Oblíbená jsou mikroskopická cvičení věnovaná sladkovodní ekologii, resp. sladkovodní mikrofauně a mikroflóře.

Tradicí se staly vícedenní přírodovědné exkurze na zajímavé lokality v České republice. V mnohých přírodovědných a ekologických aktivitách spolupracujeme s Katedrou didaktiky Přírodovědecké fakulty UK a se studenty, kteří k nám z této fakulty chodí na pedagogické praxe. V roce 2020 nám byl o dalších 5 let prodloužen statut fakultní školy Přírodovědecké fakulty UK. Environmentální výchově přirozeně napomáhá i kulturní prostředí ve škole, včetně květinové výzdoby a systému třídění odpadů.

4. Multikulturní výchova

Ve školním roce 2022/2023 na škole studovalo celkem 22 cizinců či studentů jiného státního občanství než českého. Jejich začleňováním tak nenásilně probíhá proces poznávání cizích kultur a vzájemného pochopení.

Na naší škole podporujeme způsob a zásady výuky pro přínos specifik jiných kultur k podpoře všeobecného zrání a formování mladé generace. Multikulturní výchova prolíná mnohými předměty našeho školního vzdělávacího programu, je přirozenou součástí výuky základů společenských věd, dějepisu, zeměpisu a cizích jazyků. Velký vliv na naše studenty mají v této oblasti výjezdy do zahraničí, výměnné pobyty organizované školou, spolupráce s partnerskými školami, spolupráce se zastupitelskými úřady, přijímání zahraničních návštěv a exkurzí, návštěvy jazykových institutů (např. Francouzský institut, Instituto Cervantes, Goethe-Institut Prag, Rakouské kulturní fórum), stipendia na jazykové kurzy v zahraničí a účast na mezinárodních soustředěních.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji má na naší škole velkou podporu. Aktuální problémy udržitelného rozvoje jsou součástí výuky většiny předmětů, kde řešíme otázky zdravého životního stylu, problematiku užívání návykových látek, znečišťování životního prostředí apod. Do řady aktivit se zapojuje i Studentský parlament AG, učitelé a ostatní zaměstnanci školy. Třídíme odpad, vedeme studenty k šetření energiemi a ochraně majetku školy, omezuje používání plastových výrobků denní spotřeby, udržujeme zdravé školní prostředí a podporujeme aktivity vedoucí k omezení klimatických změn.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

- Adaptační kurz 1. ročníku, Podještědský sportovní areál, Český Dub (126 studentů)



- Jazykový poznávací zájezd do Anglie (York) pro 2. a 3. ročník (47 studentů)



- Výměnný jazykový pobyt ve spolupráci s německým gymnáziem Theodor-Heuss-Gymnasium ve Freiburgu (28 studentů)



- Studijní cesta do Alasky (42 studentů)



- Přírodovědná exkurze na Šumavu (23 studentů)
- Lyžařský výcvikový kurz třídy 1.A, chata Salomon, Pec pod Sněžkou (29 studentů)
- Lyžařský výcvikový kurz třídy 1.B, chata Svornost, Pec pod Sněžkou (30 studentů)
- Lyžařský výcvikový kurz třídy 1.C, chata Svornost, Pec pod Sněžkou (25 studentů)
- Lyžařský výcvikový kurz třídy 1.D, chata Dimrovka, Pec pod Sněžkou (28 studentů)
- Sportovní kurz třídy 2.A, Podještědský sportovní areál, Český Dub (26 studentů)
- Cyklistický sportovní kurz třídy 2.B, Sportovně rekreační areál Ráj, Srbsko (27 studentů)
- Cyklistický sportovní kurz třídy 2.C, Sportovně rekreační areál Ráj, Srbsko (29 studentů)



7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Škola pro studenty ve školním roce 2022/2023 organizovala ve volném čase následující zájmové a sportovní kroužky:

- Sportovní hry – fotbal (15 studentů)
- Sportovní hry – volejbal (14 studentů)
- Sportovní hry – lední hokej (15 studentů)
- Sportovní hry – posilování (12 studentů)
- Výtvarná výchova (18 studentů)
- Umělecký přednes – DivAG (13 studentů)
- Pěvecký sbor (15 studentů)
- Komorní orchestr (8 studentů)
- Klub mladých diváků (24 studentů)
- Film Club – Movie Night (60 studentů)



8. Soutěže

Studenti naší školy dosáhli v soutěžích a olympiádách následujících úspěchů a ocenění:

- Tomáš Amos Potoček (4.B) – 2. místo v obvodním kole, postup do krajského kola olympiády v českém jazyce
- Alena Stehlíková (2.C) – 1. místo ve školním kole, účast v obvodním kole soutěže English Conversation Contest
- Táňa Adamcová (4.D) – 1. místo ve školním kole soutěže Best in English
- Karina Ottová (4.C) – 1. místo ve školním kole, 7. místo v národním kole překladatelské soutěže Juvenes Translatores (překlad z anglického do českého jazyka)
- Zuzana Kolářová (3.B) – 1. místo ve školním kole, 4. místo v národním kole překladatelské soutěže Juvenes Translatores (překlad z francouzského do českého jazyka)
- Daniela Balážová (3.A), Vojtěch Zachar (1.C) – 1. místo ve školním kole olympiády v německém jazyce, kategorie SŠ I
- Ema Freitas Lopez (3.B) – 1. místo ve školním kole, 6. místo v krajském kole olympiády ve francouzském jazyce, kategorie SŠ I
- Zuzana Kolářová (3.B) – 1. místo ve školním kole, 5. místo v krajském kole olympiády ve francouzském jazyce, kategorie SŠ II
- Veronika Leišová (2.A) – 7. místo v krajském kole olympiády ve španělském jazyce, kategorie B1
- Tobiáš Jusko (3.A) – 9. místo v krajském kole olympiády ve španělském jazyce, kategorie B2
- Chiara Moles (2.B) – 5. místo v zemském kole, 7. místo v národním kole soutěže v latinském jazyce Certamen Latinum, kategorie A
- Tomáš Amos Potoček (4.B) – 3. místo v zemském kole, 1. místo v národním kole soutěže v latinském jazyce Certamen Latinum, kategorie B



- Filip Neubauer (3.A) – 42.–48. místo v krajském kole Matematické olympiády, kategorie A
- Filip Höfner (2.A), David Janda (2.A), Evheniia Kostevych (2.A), Veronika Leišová (2.A), Matěj Smetana (2.A) – 46. místo / 136 týmů v matematickém Náboji, kategorie Junior
- Anna Břusková (1.A), Michaela Kolenatá (1.A), Michal Kříž (1.A), Ondřej Majkus (1.A), Natálie Matušková (1.A) – 108. místo / 136 týmů v matematickém Náboji, kategorie Junior
- Daniela Balážová (3.A), Matěj Čermák (3.A), Alexandr El Tohami (3.A), Filip Neubauer (3.A), Matyáš Svoboda (3.A) – 85. místo / 135 týmů v matematickém Náboji, kategorie Senior
- Filip Neubauer (3.A) – 8. místo v krajském kole v Praze, celkově 33. místo v krajském kole Fyzikální olympiády, kategorie B
- Daniela Balážová (3.A), Alexandr El Tohami (3.A), Daniel Janda (4.A), Filip Neubauer (3.A), Tomáš Trita (4.A) – 55. místo / 93 týmů kategorie A, celkově 99. místo / 251 týmů ve Fyziklání
- Johana Havlíková (4.A) – 33. místo v krajském kole Biologické olympiády, kategorie A
- Karolína Rakoušová (1.A) – 40. místo v krajském kole Biologické olympiády, kategorie B
- Saša Blažek (1.B) – 2. místo v obvodním kole, 16. místo v krajském kole Zeměpisné olympiády, kategorie D
- Nikita Zinčenko (4.A) – 12. místo v obvodním kole Zeměpisné olympiády, kategorie D
- David Hrtan (2.A), Natálie Eliška Jakoubková (4.B), Jan Krupa (4.C), Aksel Vartazaryan (4.C), Nikita Zinčenko (4.A) – 3. místo v oblastním kole turnaje v piškvorkách



9. Další aktivity, prezentace

- Prezentace školy na veletrhu vzdělávání Schola Pragensis v Kongresovém centru
- Prezentace školy na webových stránkách, Facebooku a Instagramu
- Prezentace školy na Dni otevřených dveří – informace o studiu
- Prezentace školy na maturitním a imatrikulačním plese v Lucerně
- Reprezentace školy na oslavách nejvýznamnějšího státního svátku Francie na Francouzském velvyslanectví
- Slavnostní předávání maturitních vysvědčení v Brožíkově síni na Staroměstské radnici



- Aktivní účast v Evropském parlamentu mládeže (EYP) – EYP Day na Akademickém gymnáziu (účast 30 studentů),
Regionální konference EYP v Hradci Králové (účast 3 studentů),
Regionální konference EYP v Českých Budějovicích (účast 6 studentů),
Roundtable Weekend of EYP v Lichtenštejnském paláci (účast 4 studentů),
25. Národní konference EYP v Kolíně (účast 6 studentů),
Mezinárodní konference EYP v Osijeku v Chorvatsku (student Radek Václavík ze 3.B v roli chairperson),
Mezinárodní konference EYP v Leuvenu v Belgii (student Radek Václavík ze 3.B v roli chairperson)



- Vyhodnocení výsledků krajského kola olympiády v českém jazyce
- Členství v redakční radě časopisu Cizí jazyky (prof. Kolmanová)
- Organizace semináře Současná výuka latiny: náměty a inspirace, Filozofická fakulta UK a 3. lékařská fakulta UK (prof. Marek)
- Organizace a členství v porotě všech kol soutěže v latinském jazyce Certamen Latinum (prof. Marek)
- Aktivní účast na Dni latiny, Filozofická fakulta UK
- Spolupráce s didaktiky na Filozofické fakultě UK za účelem sdílení pedagogických zkušeností učitelů latiny
- Spoluúčast na tvorbě webináře Jak na rekonstrukci kapalinových válců, projekt SYPO, Národní pedagogický institut ČR (prof. Brada)
- Vystoupení na mezinárodním sympoziu a konferenci o Jaroslavu Haškovi (prof. Meunier)
- Vystoupení ve Francouzském institutu – Journée du livre francophone, Printemps des poètes, čtení o Guillevicovi (prof. Meunier)
- Přednáška o překládání, české literatuře a poezii, galerie Art brut (prof. Meunier)
- Rozhovor o Albertu Camusovi pro časopis Přítomnost (prof. Meunier)
- Rozhovor o Jaroslavu Haškovi pro časopis Echo (prof. Meunier)
- Esej o Rimbaudovi pro časopis Souvislosti (prof. Meunier)
- Překlady a básně pro francouzský časopis Revue A o Praze (prof. Meunier)

- Organizace studentských prezidentských voleb, v rámci vzdělávacího programu Jeden svět na školách
- Organizace školního kola turnaje v piškvorkách, účast dvou týmů v oblastním kole

- Organizace Dne aktivit



- Organizace celoškolského turnaje v malé kopané
- Organizace burzy učebnic pro studenty Akademického gymnázia
- Přednášky a besedy v rámci semináře Mezinárodní vztahy, spolupráce s Fakultou sociálních věd UK
- Cyklus přednášek o Evropské unii, iniciativa Back to School
- Přednáška dr. Karla Svobody na téma Rusko – politický systém a jeho aktuální stav
- Přednáška spisovatele Martina Ryšavého na téma Soudobé Rusko – možnosti ruské opozice
- Přednáška Ing. Andrey Čepové, Ph.D., zástupkyně generálního tajemníka skupiny Evropských konzervativců a reformistů (EKR) Evropského parlamentu, na téma Evropská unie jako velmoc
- Přednáška absolventa Akademického gymnázia Mgr. Adama Rosenheima na téma Předsednictví ČR v Radě Evropské unie
- Přednáška absolventa Akademického gymnázia Jana Knapa na téma Vrtulníky a létání na nich
- Přednáška psychologa PhDr. Petra Kačeny na téma Psychoterapie a psychické zdraví v rámci programu Den pro školu
- Prezentace testerky z České spořitelny v rámci programu Den pro školu
- Autorská čtení a besedy se spisovateli (Bianca Bellová, Pavel Tomeš, Ivan Matoušek, Martin Ryšavý) v rámci semináře Práce s textem
- Beseda se školní psycholožkou na téma Jak se efektivně učit, pro 1. ročník
- Beseda se školní psycholožkou na téma Jak se připravovat k maturitě, pro 4. ročník
- Exkurze v Ústavu živočišné fyziologie a genetiky Akademie věd ČR v Liběchově



- Exkurze v Ústavu organické chemie a biochemie Akademie věd ČR
- Exkurze v Ústavu makromolekulární chemie Akademie věd ČR
- Exkurze v Ústavu experimentální botaniky Akademie věd ČR
- Exkurze v Ústavu anatomie 2. lékařské fakulty UK
- Exkurze v chemickém ústavu Přírodovědecké fakulty UK
- Exkurze v Hrdličkově muzeu člověka Přírodovědecké fakulty UK
- Exkurze v Jihočeské zoologické zahradě Hluboká nad Vltavou
- Exkurze v Krokodýlí ZOO

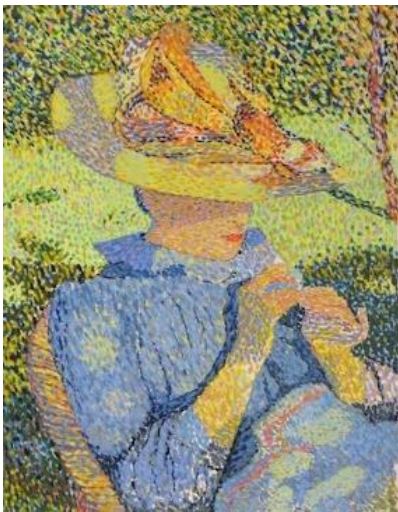
- Biologická exkurze (nejenom) za spícími netopýry v Srbsku, ČR



- Biologická exkurze v Divoké Šárce
- Biologická exkurze v Klánovickém lese
- Ekologická exkurze v Českém Švýcarsku
- Ornitologická exkurze ve Stromovce
- Komentovaná exkurze v Zoologické zahradě Praha
- Komentovaná exkurze v Botanické zahradě Praha
- Komentovaná prohlídka skleníku Fata Morgana po setmění
- Návštěva Francouzského institutu, prezentace mediatéky
- Návštěva geografického pořadu Současné Somálsko
- Návštěva výstavy Mistři renesance v Galerii Mánes
- Návštěva Českého muzea hudby
- Vycházky do magických míst Prahy a jejího okolí
- Vycházka Prahou hudební
- Vodácké výlety 3. ročníku



- Divadelní představení Poslední aristokratka, DivAG, Spektrum Karlín
- Výstava obrazů studentů AG v Galerii Nora



- Vánoční koncert pěveckého sboru a komorního orchestru v Brožíkové síni na Staroměstské radnici
- Vystoupení pěveckého sboru a komorního orchestru na slavnostním předávání maturitních vysvědčení v Brožíkové síni na Staroměstské radnici



- Hudební vystoupení pěveckého sboru v Domově pro seniory v Krči
- Vánoční zpívání pěveckého sboru a komorního orchestru na schodech Akademického gymnázia
- Soustředění pěveckého sboru a komorního orchestru, přespání ve škole

- Kurz první pomoci pro studenty 2. ročníku, Český červený kříž
- Kulturní, sportovní a společenské akce organizované Studentským parlamentem (posametové odpoledne, vánoční jarmark, volejbalový turnaj, turnaj ve stolním fotbalu, závod v běhu do schodů, soutěž AG má talent, hraní deskových her, grilování na dvorku školy)
- Účast na sbírkové akci Srdíčkové dny (pořádá obecně prospěšná společnost Život dětem)
- Účast na sportovních soutěžích (volejbal, basketbal, florbal, přespolní běh, juniorský maraton) Poháru pražských škol (POPRASK)
- Účast na hokejových utkáních Sparty Praha

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 neprovedla Česká školní inspekce na Akademickém gymnáziu ani na Jazykové škole žádnou inspekční činnost.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2022/2023 probíhaly vnitřní kontroly na Akademickém gymnáziu dle plánu, nebyly zjištěny žádné závady. Na Jazykové škole žádná kontrola neproběhla.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

Za hodnocené období vykázala škola zisk z doplňkové činnosti ve výši 276 200 Kč (za rok 2021, kdy proběhlo sloučení Jazykové školy s Akademickým gymnáziem, byl zisk z doplňkové činnosti celkem 165 000 Kč).

CELKOVÝ VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ k 31. 12. 2022

Hlavní činnost – vyrovnaný výsledek hospodaření:	0,00 Kč
Doplňková činnost AG:	185 099,30 Kč
Doplňková činnost JAZ:	91 142,50 Kč
Celkem zisk k 31. 12. 2022:	276 241,80 Kč

1. Hlavní činnost

V hlavní činnosti skončilo hospodaření školy vyrovnaným výsledkem hospodaření.

Mezi nejvýznamnější složky výnosů vlastních zdrojů v hlavní činnosti patří kurzovné Jazykové školy a příjem za jazykové zkoušky (Jazyková škola celkem 12 741 600 Kč, výnosy vlastních zdrojů činí 92,8 %).

Škola čerpala dotace ve výši **60 218 259,78 Kč**, z toho:

37 916 467,00 Kč	ÚZ 33353	dotace MŠMT na platy, odvody a ONIV (AG), dotace byla zcela vyčerpána
318 000,00 Kč	ÚZ 33089	dotace MŠMT na Realizaci kurzů českého jazyka pro občany Ukrajiny na rok 2022, dotace byla zcela vyčerpána
830 200,00 Kč	ÚZ 00080	čerpání neinvestiční dotace hl. m. Prahy na Metropolitní program, dotace byla zcela vyčerpána
12 649 092,78 Kč	ÚZ 00091	čerpání neinvestiční dotace hl. m. Prahy na provoz, dotace byla zcela vyčerpána
3 614 800,00 Kč	ÚZ 00091	čerpání účelové dotace hl. m. Prahy na Havarijní opravu instalací ve sklepních prostorách objektu Školská (ORJ 791001), dotace byla zcela vyčerpána
2 165 000,00 Kč	ÚZ 00091	čerpání účelové neinvestiční dotace hl. m. Prahy na posílení mzdových prostředků (ORJ 91001), dotace byla zcela vyčerpána
778 300,00 Kč	ÚZ 00091	čerpání účelové neinvestiční dotace hl. m. Prahy na Havarijní opravu plynového vedení (ORJ 91002), dotace byla zcela vyčerpána
754 400,00 Kč	ÚZ 00137	dotace hl. m. Prahy na Realizaci kurzů českého jazyka pro občany Ukrajiny na rok 2022, dotace byla zcela vyčerpána
1 192 000,00 Kč	ÚZ 00108	dotace hl. m. Prahy na Realizaci kurzů českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem v průběhu roku 2022, dotace byla zcela vyčerpána

2. Doplňková činnost

Nejvýznamnější položkou výnosů je pronájem učeben a tělocvičny (45,6 % z celkových výnosů) a pronájemy školnických bytů (38,0 % z celkových výnosů).

Významnou složkou nákladů doplňkové činnosti byly naopak náklady na energie, které činily 43,4 % z celkových nákladů.

3. Odpisy

Za rok 2022 byly odpisy celkem **1 538 424,- Kč**, z toho

Akademické gymnázium: 1 133 304,- Kč
Jazyková škola: 405 120,- Kč

Upravený odpisový plán činil **1 539 800,- Kč**.

4. Investiční transfery

Škole byly poskytnuty investiční transfery v celkové výši **7 145 700,00 Kč**.

Číslo akce	Číslo usnesení	Název	Částka	Čerpáno v roce 2022
ORG 46402	Usnesení RHMP č. 1506	Projektová dokumentace Jazykové učebny	116 200,00 Kč	116 160,00 Kč
ORG 46427	Usnesení RHMP č. 1636	Kamerový systém budov Školská a Štěpánská	325 000,00 Kč	178 886,40 Kč
ORG 46428	Usnesení RHMP č. 1636	Rekonstrukce učeben – 3. patro Jazykové školy	3 622 400,00 Kč	3 622 400,00 Kč
ORG 46485	Usnesení RHMP č. 5195	Rekonstrukce sklepů objektu Školská	3 082 100,00 Kč	3 082 100,00 Kč

5. Platy

Limit počtu zaměstnanců i platů byl dodržen.

Příloha: Učební plány školních vzdělávacích programů (od 1. 9. 2017)

	Př	Ročník															Celkem			RVP									
		I.					II.					III.					IV.												
		P	F	S	P	F	S	P	F	S	P	F	S	P	F	S	P	F	S										
Jazyk a jazyková komunikace	Čj	4	2	4	2	4	2	4	1	3	1	3	1	4	1	4	1	4	1	5	1	5	1	16	16	16	12		
	Aj	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	15	15	15			
	Fj			4	4					4	4					4	4			3	3			13	15	13			
	Šj	4	4			4	4	3	3			3	3	3	3			3	3			3	3						
	Nj																												
	Rj																												
	La			2	2	2	2			2	2	2	2											0	4	4			
																							44	50	48				
Matematika a její aplikace	Ma	4	2	4	2	4	2	4	2	4	1	4	1	4	2	3	1	3	1	5	2	4	2	4	2	17	15	15	10
Člověk a příroda	Fy	3	1	2		2		3	1	2		2		3	1	3	1	3	1	2					11	7	7		
	Che	3	1	3	1	3	1	3	1	2		2		2		2		2							8	7	7		
	Bi	2		2		2		2		2		2		3	1	3	1	3	1	2		2	2		9	9	9		
Člověk a společnost	Ze	2		2		2		2		2		2		2		2		2							6	6	6		
	ZSV							2		2		3		2		2		2		2		2	2		6	6	7		
	Dě	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	2		8	8	8		
																								48	43	44			
Umění a kultura	Ev	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	
Člověk a zdraví	Tv	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8	8	8	
Informatika a ICT technologie	IVT	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	
Volitelné vzdělávací aktivity	VP1												2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4		
	VP2												2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4		
	VP3																	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
	VP4																	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
																								12	12	12			
	Σ	34	20	35	21	35	21	35	18	35	18	35	17	34	17	34	17	33	16	34	20	32	20	137	136	135	132		