

# PSYCHOLOGIE

Mgr. Denisa Fousková

Dvouletý maturitní seminář (pro 3. a 4. ročník)

## Cílem semináře je:

1. Rozšířit a především prohloubit látku probíranou v ZSV.
2. Seznámit studenty s dějinami psychologie, obecnou, vývojovou sociální psychologií, patologiemi a primární literaturou až do současnosti.
3. Naučit se vypracovat prezentaci a seminární práci.
4. Ukázat možné cesty uplatnění pro zájemce o obor, příprava na přijímací zkoušku na VŠ.
5. Ukázat význam psychologie pro každodenní život, naučit se poznávat sebe i druhé.

## Tematický plán pro 3. ročník

### A) Úvod, jak se efektivně učit

*Psychologické disciplíny a metodologie psychologie, uplatnění profese*

### B) Seznámení s předvědeckou psychologií

1. antická a středověká psychologie, 2. racionalismus, empirismus a asocianismus, osvícenská psychologie, 3. vliv filosofie 18. a 19. st. na psychologii

### C) Východiska a vznik psychologie jako vědy

1. vědecké předpoklady, 2. vývoj fyziologie a neurologie, 3. psychofyzika, 4. psychologie jako samostatná věda, přelom 19. a 20. století

### D) Psychologie 20. století

1. gestaltismus, 2. behaviorismus, 3. psychodynamická psychologie, 4. daseinsanalýza a existencialismus, 5. humanistická psychologie, 6. kognitivní psychologie, 7. transpersonální a postmoderní psychologie

### E) Vědomí, nevědomí

### F) Modely/teorie lidské psychiky/osobnosti

### G) Spánek a snění

### H) Senzorické procesy a pozornost, vnímání

## Tematický plán pro 4. ročník

### A) Učení a jeho teoretická pojetí

### B) Paměť, imaginace, myšlení, jazyk, řeč

### C) Motivace, svobodná vůle a emoce

### D) Psychoterapie a její současné směry

### E) Psychické vlastnosti či vlastnosti osobnosti

### F) Charakterové vlastnosti a specificky získané dispozice

### G) Vývojová psychologie

### H) Zátěžové situace a vyrovnávání se s nimi

### I) Psychopatologie (MKN-10 F20 – F80)

### J) Duševní či fyzické zdraví člověka a psychohygiena, lidský mozek a biologické faktory psychiky

### K) Sociální psychologie

*Témata se přizpůsobují přijímacím zkouškám a potřebám studentů.*

Seminář je hodnocen na základě čtyř písemných testů za pololetí a menších opakování. V každém ročníku student zpracuje a přednese jednu ústní prezentaci. Ve 4. ročníku studenti vypracovávají seminární práci o rozsahu 10 stran.

*Pozn.:* Součástí semináře mohou být i přednášky externích odborníků, exkurze, apod.