

Vybrané kapitoly ze španělského jazyka

(Jednoletý gramaticko-konverzační seminář pro 3. ročník)

Vyučující: Mgr. Róbert Čičmanec (příp. Mgr. Tereza Novotná)

Cíle semináře:

- Rozšířit gramatický rozhled studentů o obtížnější jevy, které nejsou obsaženy v programu běžné výuky (veškerá užití minulých časů, subjunktiv, probabilitivní formy atd.). Cílem není pouze vyplňovat gramatická cvičení, ale aplikovat probíranou gramatiku na reálné komunikační situace.
- Rozvíjet komunikační dovednosti (vyjádření názoru, argumentace atd.). Hodiny nejsou koncipovány jako frontální výklad vyučujícího, ale jako společná práce s využitím různých materiálů (video, audio, text atd.). Důraz je kladen na skupinovou práci a společný dialog.
- Prohloubit znalosti španělsky mluvícího světa (geografie, kultura, historie, literatura). Soustředíme se na oblasti, kterým na běžných hodinách španělštiny není věnována dostatečná pozornost.

Probíraná témata:

1. ¿Cómo conversar? (Jak konverzovat?)
 - a. Recursos para una conversación exitosa
2. Los tiempos pasados (Minulé časy)
 - a. *Pretérito perfecto compuesto*
 - *Mis experiencias*
 - b. *Pretérito indefinido*
 - *Los hechos históricos más importantes del mundo hispano*
 - c. *Pretérito imperfecto*
 - *Antes y ahora*
 - d. *Contraste de los pasados*
 - *Lo pasado, pasado está*
3. La historia contemporánea de España (Současné dějiny Španělska)
 - a. *Guerra civil española (1936 – 1939)*
 - b. *Franquismo (1939 – 1975)*
 - c. *Transición democrática (a partir del 1975)*
 - d. *Familia real española*
4. El presente de subjuntivo (Přítomný čas spojovacího způsobu)
 - a. *Formas*
 - b. *Usos*
 - *Valoraciones*
 - *Órdenes, peticiones y deseos*
 - *Recomendaciones*
5. El español en África (Španělština v Africe)
 - a. *Guinea Ecuatorial*
 - b. *Sahara Occidental*
 - c. *Ceuta y Melilla*
6. El futuro y el condicional (Budoucí čas a podmiňovací způsob)

- a. *Formas regulares e irregulares*
 - b. *Usos*
 - *Usos estándares (Futuro – porvenir; Condicional – Recomendaciones)*
 - *Probabilativo*
7. La geografía y la cultura del mundo hispanohablante (Geografie a kultura španělsky mluvícího světa)
- a. *España + Islas Baleares y Canarias*
 - b. *Centroamérica (México > Panamá)*
 - c. *Caribe (Cuba, República Dominicana, Puerto Rico)*
 - d. *Norte sudamericano (Ecuador, Colombia, Venezuela)*
 - e. *Andes (Bolivia, Perú, Chile)*
 - f. *Cono Sur (Argentina, Paraguay, Uruguay)*
8. El imperfecto de subjuntivo (Minulý čas spojovacího způsobu)
- a. *La concordancia temporal (Souslednost časová)*
 - b. *Si yo fuera...*
9. La literatura hispanohablante (Španělsky psaná literatura)
- a. *Miguel de Cervantes (Don Quijote, Novelas Ejemplares)*
 - b. *Generación del 98 (Miguel de Unamuno, ...)*
 - c. *Generación del 27 (Federico García Lorca, ...)*
 - d. *Vanguardia hispanoamericana (Vicente Huidobro, ...)*
 - e. *Regionalismo (Juan Rulfo, ...)*
 - f. *Realismo mágico (Gabriel García Márquez, ...)*
10. El español en Praga (Španělština v Praze)
- a. *Análisis lingüístico-cultural*

Hodnocení semináře:

I. pololetí

- Písemný test z probírané gramatiky (Čtení s porozuměním, poslech, písemný projev, gramatická cvičení) – 2x
- Ensayo locutado (Audio sloh) – 2x
- Roleplay – 1x
- Vlog – 1x

II. pololetí

- Písemný test z probírané gramatiky (Čtení s porozuměním, poslech, písemný projev, gramatická cvičení) – 2x
- Ensayo locutado (Audio sloh) – 1x
- Roleplay - 1x
- Reflexe přečteného literárního díla – 1x
- Analýza regionálních výrazů španělského jazyka v ulicích Prahy – 1x