

# PSYCHOLOGIE

Mgr. Denisa Fousková

Dvouletý maturitní seminář (pro 3. a 4. ročník)

## Cílem semináře je:

1. Rozšířit a především prohloubit látku probíranou v ZSV
2. Seznámit studenty s dějinami psychologie, psychologicko-sociálních teorií a primární literaturou až do současnosti
3. Naučit se vypracovat prezentaci a seminární práci
4. Ukázat možné cesty uplatnění pro zájemce o obor, příprava na přijímací zkoušku na VŠ
5. Ukázat význam psychologie pro každodenní život, naučit se poznávat sebe i druhé

## Tematický plán pro 3. ročník

### A) *Předvědecká psychologie*

1. řecká psychologie, 2. středověká psychologie, 3. racionalismus, 4. empirismus a asocianismus, 5. osvícenská psychologie, 6. vliv filosofie 18. a 19. st. na psychologii

### B) *Východiska a vznik psychologie jako vědy*

1. vědecké předpoklady, 2. vývoj fyziologie a neurologie, 3. psychofyzika, 4. psychologie jako samostatná věda, 5. empirické a experimentální školy, 6. psychologie, sociologie a filosofie na přelomu 19. a 20. století

### C) *Psychologie 20. století*

1. gestaltismus, 2. behaviorismus, 3. psychodynamická psychologie, 4. daseinsanalýza a existencialismus, 5. humanistická psychologie, 6. kognitivní psychologie, 7. transpersonální psychologie

### D) *Postmoderní psychologie*

1. předchůdci, 2. tvůrci, 3. sociální konstrukcionismus, 4. diskurzivní analýza, 5. narativní psychologie

## Tematický plán pro 4. ročník:

### A) Psychologické disciplíny a metodologie psychologie

### B) Vědomí, nevědomí a modely/teorie lidské psychiky/osobnosti, spánek a snění

### C) Senzorické procesy a pozornost, vnímání

### D) Učení a jeho teoretická pojetí

### E) Paměť, imaginace, myšlení, jazyk, řeč a lidský mozek

### F) Motivace, svobodná vůle a emoce

### G) Psychoterapie a její současné směry

### H) Psychické vlastnosti či vlastnosti osobnosti. Charakterové vlastnosti a specificky získané dispozice

### I) Vývojová psychologie

### J) Zátěžové situace a vyrovnávání se s nimi. Duševní či fyzické zdraví člověka a psychohygienu.

### K) Poruchy příjmu potravy

### L) Sociální psychologie

Seminář je hodnocen na základě písemných testů, aktivní účasti, ústní prezentace a ve 4. ročníku dále studenti vypracovávají seminární práci o rozsahu 12 stran.

*Pozn.:* Součástí semináře mohou být i přednášky externích odborníků, exkurze, apod.