

SEMINÁŘ Z EKONOMIE

Jednoletý volitelný předmět - 4. ročník

Hlavním posláním semináře je přispět k rozšíření a prohloubení základních znalostí ekonomických teorií, dále v oblasti mikro a makroekonomie v kontextu aktuálních ekonomických témat domácí a světové ekonomiky při aktivním využití multimediálních prostředků výuky

- **základní problémy ekonomie a ekonomiky**
- **nejdůležitější pojmy**
- **makroekonomické ukazatele, mikroekonomické ukazatele**
- **interakce D x S**
- **výrobní faktory / půda, práce, kapitál/**
- **fiskální politika a bankovníctví**
- **daňová soustava**
- **sociální dávky**
- **cenné papíry a obchodování s nimi**
- **HDP, GDP, hospodářský cyklus**
- **Marketing, management**
- **formy podnikání v České republice**
- **charakteristika ekonomiky konce 20.století;**
- **instituce v hospodářském životě společnosti**
- **klíčové problémy světového hospodářství;**
- **integrační procesy v Evropě a ve Světě**
- **naléhavé společensko-ekonomické a politické problémy české současnosti**

- **Merkantilismus:** 16. -17. st.
 - J. B. Colbert, J. Bodin
 - D. Hume, J. Child „ Mun, W. Petty;
- **Fyziokraté:** polovina 18. st.
 - F. Quesnay
- **Klasická politická ekonomie:** přelom 18. st.
 - D. Hume, A. Smith, D. Ricardo, J. S. Mill ,T. R. Malthus,
 - J. B. Say
- **Utopický socialismus a marxismus:**
 - Ch. Fourier, R. Owen, S. Simon, K. Marx
- **Rakouská škola:** 2. pol. 19. st.
 - E. Von Böhm-Bawerk, H. H. Gossen, Fr. Von Wieser.
 - Friedrich August Von Hayek, Ludwig Von Mises, N. Muray
- **Neoklasická škola:** konec 19. st. – 30. léta 20. st.
 - Carl Menger, Leon Walras, W. S. Jevons, A. Marshall, V. Pareto, J. B. Clark
- **Keynesiánství**
 - J. M. Keynes
- **Významné postavy české ekonomické vědy**
 - K. Engliš a jeho soustavy národního hospodářství Bráb, A. Rašín
- **Monetarismus** – v 70. letech 20. st.
 - M. Friedman
 - Monetaristé
- **Institucionalismus**
 - T.Veblen
 - W. Mitchell

Program semináře koncipován k přípravě na maturitní zkoušku ze ZSV a přípravě na přijímací zkoušky na VŠ s ekonomickou tematikou, včetně seminární práce, která může být součástí školní maturitní zkoušky.

Hodnocení žáků je na základě prezentací a písemných testů v prvním pololetí a seminární práce ve druhém pololetí.