

# PSYCHOLOGIE

Dvouletý maturitní seminář (pro 3. a 4. ročník)

## **Cílem semináře je:**

1. Rozšířit a především prohloubit látku probíranou v ZSV
2. Seznámit studenty s dějinami psychologie, psychologicko-sociálních teorií a primární literaturou až do současnosti
3. Naučit se vypracovat prezentaci a seminární práci
4. Ukázat možné cesty uplatnění pro zájemce o obor, příprava na přijímací zkoušku na VŠ
5. Ukázat význam psychologie pro každodenní život, naučit se poznávat sebe i druhé.

## **Tematický plán pro 3. ročník**

### **A) Předvědecká psychologie**

1. řecká psychologie, 2. středověká psychologie, 3. racionalismus, 4. empirismus a asocianismus, 5. osvícenská psychologie, 6. vliv filosofie 18. a 19. st. na psychologii

### **B) Východiska a vznik psychologie jako vědy**

1. vědecké předpoklady, 2. vývoj fyziologie a neurologie, 3. psychofyzika, 4. psychologie jako samostatná věda, 5. empirické a experimentální školy, 6. psychologie, sociologie a filosofie na přelomu 19. a 20. století

### **C) Psychologie 20. století**

1. gestaltismus, 2. behaviorismus, 3. psychodynamická psychologie, 4. daseinanalýza a existencialismus, 5. humanistická psychologie, 6. kognitivní psychologie, 7. transpersonální psychologie

### **D) Postmoderní psychologie**

1. předchůdci, 2. tvůrci, 3. sociální konstrukcionismus, 4. diskurzivní analýza, 5. narativní psychologie etc.

## **Tematický plán pro 4. ročník:**

### **A) Psychologické disciplíny a metodologie psychologie**

### **B) Vědomí, nevědomí a modely/teorie lidské psychiky/osobnosti, spánek a snění**

### **C) Senzorické procesy a pozornost, vnímání**

### **D) Učení a jeho teoretická pojetí**

### **E) Paměť, imaginace, myšlení, jazyk, řeč a lidský mozek**

### **F) Motivace, svobodná vůle a emoce**

### **G) Psychoterapie a její současné směry**

### **H) Psychické vlastnosti či vlastnosti osobnosti. Charakterové vlastnosti a specificky získané dispozice**

### **I) Vývojová psychologie**

### **J) Zátěžové situace a vyrovnávání se s nimi. Duševní či fyzické zdraví člověka a psychohygienu.**

### **K) Poruchy příjmu potravy**

### **L) Sociální psychologie**

Seminář je hodnocen na základě písemných testů, aktivní účasti, ústní prezentace a ve 4. ročníku dále studenti vypracovávají seminární práci o rozsahu 12 stran.

*Pozn.:* Součástí semináře v obou letech mohou být i přednášky externích odborníků, exkurze, apod.

**Mgr. Denisa Fousková**