



Akademičké gymnázium Praha

Štěpánská 22, Praha 1, 110 00

Audiovizuální tvorba

dvouletý volitelný předmět

Školní rok: 2018/2019

Vyučující: Mgr. Miroslav Srp

Rozsah: 2 hodiny/týden

Charakteristika:

Seminář je určen studentům se zájmem o základy filmové tvorby, produkci a postprodukci audiovizuálních děl typu reklamy, hudebního klipu, krátkého hraného, dokumentárního nebo animovaného filmu atd.

Klíčovou náplní výuky je vytváření vlastních audiovizuálních děl – od námětu, přes scénář, vlastní filmování, až po zpracování pořízeného materiálu v programech Audacity, Adobe Premiere a Adobe After Effects atd.

Studenti se rovněž naučí vytvářet (nahrávat) a zpracovávat zvukové soubory, upravovat je pomocí různých efektů, pracovat ve vícekanálovém editoru a mixovat výsledné zvukové stopy. Seznámí se se současnými audio formáty a jejich využitím v moderní audio technice, včetně základů ztrátových (MP3, OGG, AC3 apod.) a bezztrátových kompresí zvuku (flac, wave apod.)

Náplní semináře je rovněž realizace školního informačního multimediálního kanálu s pracovním názvem „Televize AG“ a video kanálu AGTV Stream na portálu Youtube.com.

Jaké základní dovednosti musí mít student, aby se mohl přihlásit do semináře:

1. Zapnutí PC.
2. Základní uživatelské dovednosti při používání OS Windows.
3. Vypnutí PC.

Náplň semináře:

- Úvod do problematiky digitálního audia a videa.
- Základy práce s digitální kamerou. Vhodný výběr digitální a audiovizuální techniky, její instalace a využití.
- Zásady pro pořizování audiovizuálního snímku. Pořízení audiovizuálního materiálu.
- Editační programy pro úpravu videa a zvuku. Zásady pro editaci audiovizuálního díla.
- Editace pořízeného materiálu. Střih v programu Adobe Premiere.
- Efektová tvorba v programu Adobe After Effect.
- Speciální úpravy zvukové stopy – hudebního doprovodu. Titulky.
- Projekt TV AG. Příprava a vysílání audiovizuálních programů.



Některá naše videa si můžete prohlédnout na adrese

<https://www.youtube.com/channel/UC5FuhxNYg-EmVGWfOfOAw1g/videos>